

Comissão Própria de Avaliação

**Compreendendo o Processo de
Avaliação de Cursos**

**OUTUBRO 2013
MUSEOLOGIA**

Legislação

- Constituição Federal – 88
- LDB – Lei 9.394 / 96
- PNE – 2001e PNE – 2011
- Lei do SINAES – 10.861 DE 2004
- Decreto 5.773 de 2006
- Portaria Normativa nº 40 consolidada em dezembro de 2010



Regulamentação da CPA

- Portaria Ministerial Nº 2.051, de nove de julho de 2004, regulamenta os procedimentos de avaliação SINAES
- Comissão de Avaliação do Processo de Avaliação Institucional Interna da UFPE, que terá atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na UFPE.
- Instituída pela portaria do Reitor da UFPE Nº 1.291, de quatorze de julho de 2004
- RI aprovado pelo CONSUNI (APROVADO NA 6ª (SEXTA) SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO REALIZADA NO DIA 16 DE OUTUBRO DE 2012).



Abrangência do SINAES

Avalia a totalidade da IES

- a) autoavaliação** – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES;
- b) avaliação externa** – realizada por comissões designadas pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pela CONAES. (avaliação de Cursos de Graduação - ACG)
- c) Enade.**



Coletas de informações

- a) Censo da Educação Superior (integrado ao SINAES e incluindo informações sobre atividades de extensão) – PI.
- b) Cadastro de Cursos e Instituições (integrado ao SINAES) – PI
- c) CPA: Comissão Própria de Avaliação – Relatório Anual.



A CPA e Autoavaliação



Requisitos da Auto-avaliação

- Existência de uma equipe de coordenação
- Participação dos integrantes da instituição
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes das IES
- Informações válidas e confiáveis
- Uso efetivo dos resultados



Da CPA

- Funções: **coordenar e articular o processo interno de avaliação da instituição e disponibilizar informações**
- Composição:
 - a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também, da sociedade civil organizada
 - é sugerido que o grupo de pessoas que compõem a comissão seja capaz de assumir o desenvolvimento de todas as ações previstas no processo avaliativo
- Eixos de sustentação e legitimidade resultam de:
 - Participação e interesse da comunidade acadêmica
 - Interrelação entre atividades pedagógicas e gestão acadêmica e administrativa



CPA na Avaliação Externa

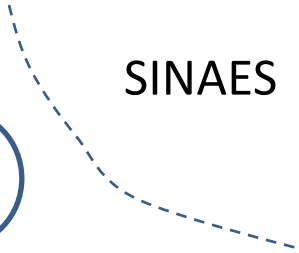
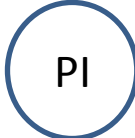
Aspectos a serem destacados

- Como foi o **processo de construção** de plano de autoavaliação no contexto do SINAES?
- Quais as **dimensões** avaliadas?
- Quais **os instrumentos utilizados** nas diferentes dimensões?
- Como ocorre a **participação** do corpo social nas diferentes avaliações?
- Como são **divulgados** os resultados?
- Como **são utilizados** os resultados da autoavaliação no planejamento da IES?
- Como a CPA promove a articulação da autoavaliação com a **avaliação externa**?

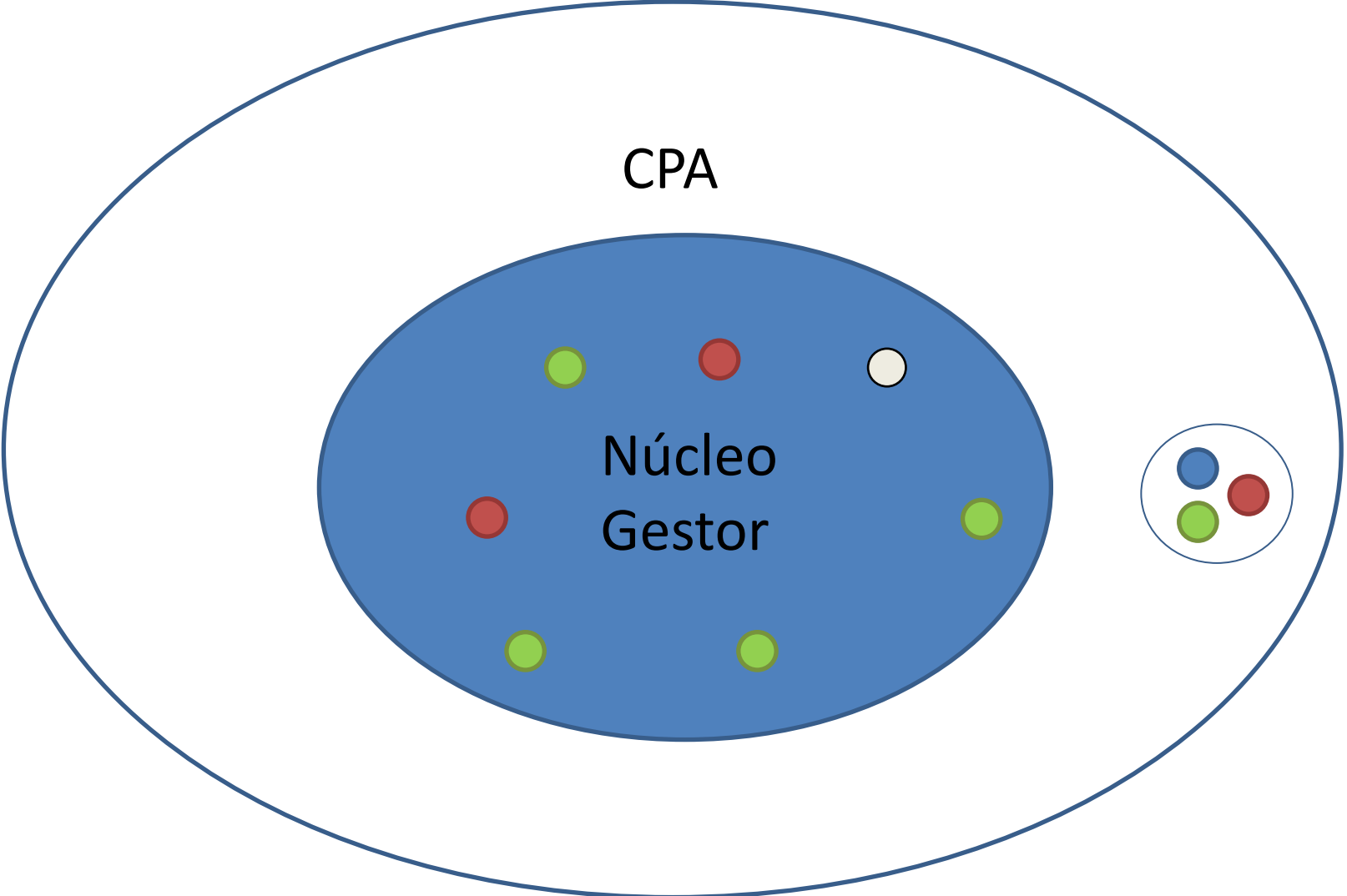


UFPE

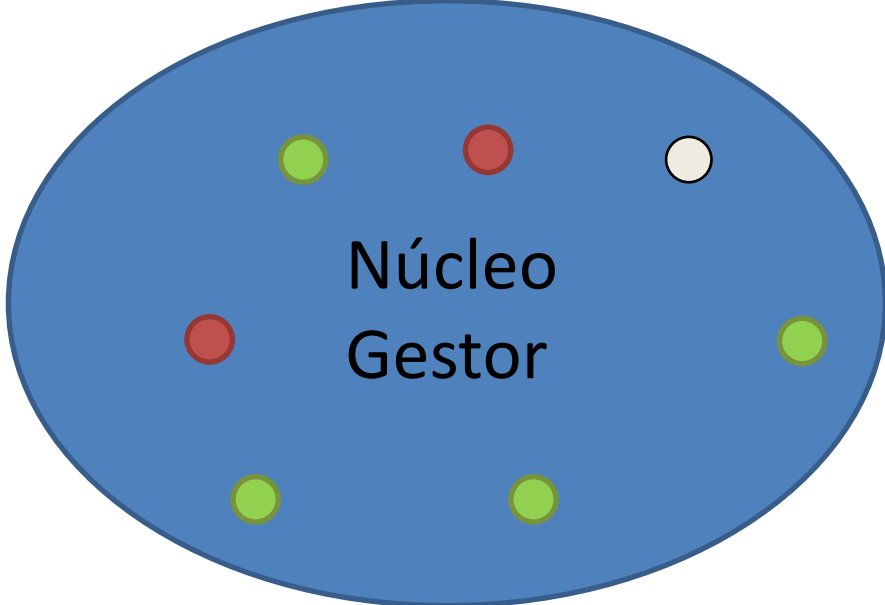
SINAES



CPA



Núcleo Gestor



Órgãos da CPA

- **A Coordenação Geral,**
- **As Comissões Setoriais,**
- **O Núcleo Gestor.**



Composição

Coordenação Geral

- Composta e exercida pelos
 - Coordenador e
 - Vice-Coordenador da Comissão



Composição

Núcleo Gestor

- Coordenação Executiva
 - Coordenador e
 - Vice-Coordenador da Comissão
 - 2 Representantes Docente
 - 2 Representantes Técnico-Administrativo
 - 1 representante da Administração Central



Composição

Comissões Setoriais

- Unidades de Avaliação da CPA)
 - 12 Centros Acadêmicos (3 seguimentos)
 - 1 representante do corpo docente;
 - 1 representante estudantil;
 - 1 representante do corpo técnico-administrativo.
 - Colégio de Aplicação
 - 1 representante do corpo docente;
 - 1 representante estudantil;
 - 1 representante do corpo técnico-administrativo.
 - 9 Órgãos Suplementares
 - um representante de cada unidade.



Nomeação da CPA

- A nomeação dos integrantes da Comissão Própria de Avaliação da UFPE será formalizada por meio de ato do Reitor, prevendo a alocação de:
 - vinte horas semanais de trabalho para o Coordenador, o Vice coordenador e demais integrantes do Núcleo Gestor;
 - oito horas semanais de trabalho para os demais integrantes da CPA.



Infraestrutura

- Instalações físicas com mobiliário
- RH de apoio
 - 1 técnico administrativo
 - 1 TAE



Por que Avaliar?

- Além de encaminhar os dados ao MEC, podemos, através da avaliação, melhorar nossos processos internos.
- Utilizamos a avaliação como dados para o planejamento estratégico da Instituição.



Ciclo Avaliativo do Sinaes

O ciclo avaliativo compreende a realização periódica de avaliação de instituições e cursos superiores, com referência nas **avaliações trienais** de desempenho de estudantes, as quais subsidiam, respectivamente, os **atos de recredenciamento e de renovação de reconhecimento**. (Art. 33. Portaria nº 40/2007, republicada em 29 de dezembro de 2010. (NR))



Atos de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

Avaliação dos cursos será realizada analisando-se 3 dimensões:

Organização
Didático-
Pedagógica

Perfil do
Corpo
Docente

Instalações
físicas



Instrumentos de Avaliação de Cursos

Possuem 3 DIMENSÕES

Cada dimensão “n”
INDICADORES

A cada indicador terá os seus
CRITÉRIOS DE ANÁLISE



ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

- Objetivos do curso e Implementação das Políticas institucionais
- Perfil do egresso
- Número de vagas
- Conteúdos Curriculares e Metodologia
- Autoavaliação
- Atuação do Coordenador
- Estágio e Atividades Complementares
- Atendimento ao discentes



CORPO DOCENTE

- Composição, titulação, formação e regime de trabalho do NDE
- Titulação, formação e regime de trabalho do COORDENADOR
- Colegiado do Curso
- Titulação, regime de trabalho e tempo de experiência do CORPO DOCENTE
- Alunos por turma e número médio de disciplina por docente
- Pesquisa e produção científica



INSTALAÇÕES FÍSICAS

- Salas de reuniões, de professores e de aula
- Acesso aos equipamentos de informática
- Registros acadêmicos
- Livros da Bibliografia básica e complementar
- Periódicos especializados
- Laboratórios



IGC-UFPE = 4

IGC

Portaria nº40

O Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade de instituições de educação superior que considera, em sua composição:

- A média dos últimos CPCs, contando o ano do cálculo e os dois anteriores, ponderada pelo número de matrículas em cada curso.
- Média dos conceitos CAPES, também ponderada pelo número de matrículas de cada um dos programas de pós graduação.
- Distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino.



CPC

Portaria nº40

O **Conceito Preliminar de Curso** – CPC consubstancia diferentes variáveis que traduzem resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e corpo docente. O conceito preliminar se constitui elemento de referência nos processos de avaliação para subsidiar a renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.



Cálculo do CPC

INSUMOS
40%

20% titulação de doutores

5% titulação de mestres

5% regime de trabalho docente parcial

5% infraestrutura

5% questão pedagógica

ENADE
60%

30% desempenho dos concluintes

30% IDD (Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado)



Cálculo do CPC

➤ Cálculo anual, com base nos insumos

- Total de professores Doutores (NPD) – peso 20%
- Total de professores Mestres (NPM)) – peso 5%
- Total de professores com Dedicção Integral ou Parcial (NPR) – peso 5%
- Infraestrutura (NF) – peso 5%
- Organização Didático-Pedagógica (NO) – peso 5%
- Nota dos Concluintes no Enade (NC) – peso 15%
- **Nota dos Ingressantes (NI) – peso 15%**
- **Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) – peso 30%**



Cálculo do CPC

➤ Fontes dos Insumos

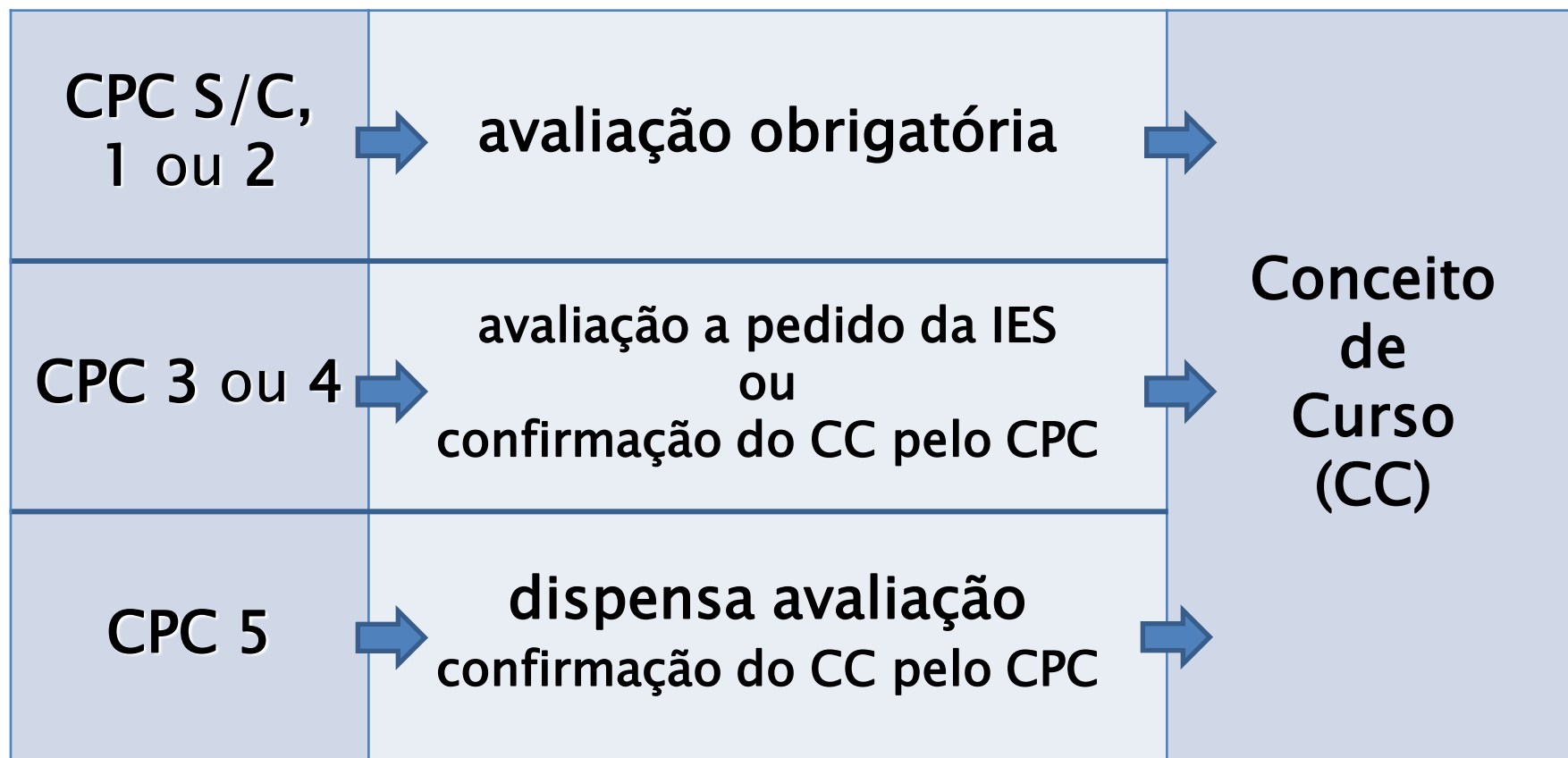
- Censo da Educação Superior: docentes
- Questionário ENADE: Infraestrutura (NF) e Organização Didático-Pedagógica (NO)
- ENADE e ENEM: Nota dos Concluintes (NC) e Nota dos Ingressantes (NI)
- Censo, Questionário ENADE, ENADE, Questionário ENEM e resultados ENEM: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)



Aplicação do Conceito Preliminar do Curso – CPC

Renovação de Reconhecimento

Portaria nº40



Conceito do Curso

Pesos por Dimensão

DIMENSÕES		PESO
	Autorização de Cursos	Reconhecimento e Renovação de Cursos
Organização Didático - Pedagógica	30	40
Corpo Docente	30	30
Infraestrutura	40	30

Visita in Loco



Calendário 2013.1

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

19 semanas

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 – DIA DO TRABALHO | 12 – DIA DAS MÃES
30 – CORPUS CHRISTI

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11 – DIA DOS PAIS

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

07 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Atividade Interna da Comissão

Referentes ao Curso

- Projeto Pedagógico do Curso (PPC postado no e-MEC);
- Grade de horários das aulas e calendário escolar para verificar a compatibilidade entre a carga horária diária/semanal com a total do curso;
- Regulamentos específicos, como estágios, TCC, atividades complementares, disciplinas eletivas e de Libras de acordo com as respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) ou especificidades do tipo de curso.



Atividade Interna da Comissão

Pastas dos Docentes: analisar a documentação de todos os docentes cadastrados no e-MEC

- Verificação de vínculo: (é vedado a solicitação do contra-cheques)
 - IES públicas: Portaria de Nomeação;
 - Produção científica dos últimos 3 anos



Atividade Interna da Comissão

NDE

- Nomeação do NDE ou documento equivalente (ata de indicação, designação);
- Atas / registro de reuniões e atividades do NDE.



Atividade Interna da Comissão

Acervo bibliográfico

- Conferir a quantidade de títulos e exemplares declarados e disponíveis na biblioteca;
- Conferir periódicos declarados e disponíveis.



Atividade Interna da Comissão

Autoavaliação do Curso

- Relatórios de autoavaliação;
- Registros de participação de docentes e discentes em eventos/atividades de divulgação de resultados e de ações decorrentes.



Reunião com Professores

Aspectos a serem destacados (1)

- Como se dá a **participação dos docentes** no planejamento e gestão do curso/IES?
- Como é elaborado e como ocorre a divulgação das **políticas institucionais** constantes no **PDI**?
- Qual o conhecimento e a participação nos processos de **autoavaliação** institucional ?
- Qual o conhecimento dos docentes sobre a **composição da CPA** ?
- Como se operacionaliza, na prática pedagógica, a flexibilidade curricular, a interdisciplinaridade e a **articulação da teoria com a prática**?
- Qual a opinião dos docentes sobre o **Plano de Carreira Docente** do Curso/IES?
- Como são trabalhadas as dificuldades de **aprendizagem** dos alunos no contexto do curso ?



Reunião com Professores

Aspectos a serem destacados (2)

- Qual a percepção dos docentes em relação às **políticas de capacitação** docente e participação em eventos?
- Qual a apreciação dos docentes sobre a funcionalidade do sistema de **registro e controle acadêmico**?
- Qual a apreciação dos docentes em relação à infraestrutura e **apoio às atividades acadêmicas**?
- Qual a percepção sobre a **articulação das atividades** de ensino, pesquisa e extensão?



Reunião com Estudantes de Graduação

Aspectos a serem destacados (1)

- Qual o conhecimento e a avaliação dos estudantes em relação aos **programas de apoio** pedagógico, atendimento extraclasse, apoio psicológico e atividades de nivelamento?
- Qual o conhecimento e a avaliação dos estudantes sobre **monitoria** (graduação)?
- Qual o conhecimento e a avaliação dos estudantes sobre **iniciação científica e grupo de pesquisas**?
- Como é percebido o apoio à **participação de discentes** na realização / participação de eventos acadêmicos: congressos, seminários, palestras, viagens de estudo, visitas técnicas e mobilidade acadêmica?



Reunião com Estudantes de Graduação

Aspectos a serem destacados (2)

- Qual a avaliação dos estudantes em relação à **infraestrutura disponível** para suas atividades acadêmicas?
- Qual o conhecimento e a **participação nos processos de autoavaliação** e como são percebidas as ações decorrentes da avaliação?
- Como é o atendimento da **ouvidoria**? Há encaminhamento e resposta às demandas?
- Como é percebida a operacionalização de ações decorrentes do compromisso de **responsabilidade social** do Curso?
- Como está definida e qual a efetividade da **participação discente nos diferentes colegiados** do Curso?



Reunião com NDE

Aspectos a serem destacados

- Como são as **reuniões do NDE**?
- Qual a **participação** que o NDE tem na elaboração, na implementação e na avaliação do PPC?
- Como foi o processo de **planejamento do curso** e tem sido a atualização curricular?
- Em que medida e como o NDE **utiliza resultados** de autoavaliação no planejamento do curso?
- Como os integrantes do NDE avaliam o desempenho dos estudantes e do curso nas avaliações externas?



Conceitos das Avaliações em 2013

- **Renovação**
 - **Terapia Ocupacional – 4**
- **Reconhecimento**
 - **Eng. dos Materiais - 5**
 - **Cinema - 4**
 - **Ciências Atuariais - 4**
 - **Eng. de Energia - 4**
 - **Eng. de Alimentos - 4**
 - **Arqueologia - 4**
 - **Licenc. Matemática - ?**
 - **Museologia - ?**
 - **Licenc. Física - ?**
 - **Licenc. Química - ?**



Glossário

CPA	Comissão Própria de Avaliação
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
ENADE	Exame Nacional de Avaliação de Desempenho de Estudantes
IES	Instituição de Educação Superior
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NSA	Não se aplica
PAI	Plano de Ações Institucionais
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PEI	Plano Estratégico Institucional
PI	Procurador Institucional
PNE	Plano Nacional de Educação
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPI	Plano Pedagógico Institucional
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
TAE	Técnico em Assuntos Educacionais

