



PROExC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

CoREscoLA: trabalho pedagógico na Educação Física Escolar a partir de referenciais críticos e fortalecimento do Ensino Básico (Ano IV)

Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão

COORDENADOR(A): Marco Antonio Fidalgo Amorim

E-MAIL: marcofidalgo1@hotmail.com

UNIDADE GERAL: CAV - Centro Acadêmico de Vitória

UNIDADE DE ORIGEM: Núcleo de Educação Física e Ciências do Esporte

INÍCIO DO PROJETO: 09/03/2020 **FIM DO PROJETO:** 11/12/2020

CARGA HORÁRIA: 432 H

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola - GE Municipal Mariana Amália - Vitória de Santo Antão/PE.

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: O presente trabalho está entre os que tratam de observar e discutir coletivamente a realidade da Educação Física na escola. Nas escolas, pouco se pesquisa e, devido a isto, seguindo um paradigma tradicional de ensino, apenas os aspectos motores e biológicos da área são priorizados, sendo desconsiderados seus referenciais sócio-históricos. Para superar este quadro, é proposto o desenvolvimento de trabalho pedagógico na Educação Física a partir de uma Pesquisa-ação. A Pesquisa-ação toma como ponto de partida uma situação problema, onde o pesquisador delimitará seu campo de atuação e no final poderá resultar na transformação da realidade. Esse tipo de pesquisa trata com dados concretos do cotidiano dos participantes, na qual pesquisador e participante se envolvem durante todo o trabalho. **Objetivo:** realizar trabalho pedagógico crítico na Educação Física na escola pública. **Metodologia:** Na Pesquisa-ação, inicialmente, será realizada revisão da literatura para levantamento e aprofundamento teórico utilizando artigos e livros. Em seguida, será realizada a organização das etapas da pesquisa que consistirão de: observações participantes, as quais analisarão o ambiente físico e social da escola e a organização do trabalho pedagógico da escola e da Educação Física; construção coletiva do plano de ação; ações docentes com alunos do ensino infantil e fundamental; e reflexões sobre a prática. **Considerações finais:** Espera-se com o projeto, a inserção dos acadêmicos na extensão/pesquisa/ensino e o aprofundamento dos conhecimentos docentes. Com relação aos escolares, espera-se garantir acesso, discussão e reflexão sobre os conteúdos da Cultura Corporal e seus determinantes e produção de conhecimento relevante.