

Metodologia da Pesquisa Educacional



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
MATM0052	Metodologia da Pesquisa Educacional	Teórica 30	Prática 0	2	30	7º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Estudo das principais perspectivas teórico-metodológicas sobre a construção do conhecimento científico e sobre os princípios e procedimentos da pesquisa científica. Articulação entre ensino e pesquisa no trabalho do professor da educação básica. Desenvolvimento profissional dos professores como pesquisadores de suas próprias práticas, que fazem de suas salas de aula típicos laboratórios de ensino.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Preparar os estudantes para discutir a relação entre a pesquisa e a atuação do professor na educação básica a partir da investigação sobre o tema em articulação com o desenvolvimento de pesquisa em educação que aproxima o ensino superior da educação básica e vice versa.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, análise, reflexão e discussão de textos, apresentação de seminários, elaboração de projetos de pesquisa em educação.

AValiação

Processual e diagnóstica dos processos de aprendizagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Senso comum e ciência: aproximações e diferenças;
- Métodos da pesquisa científica;
- Principais abordagens de pesquisa científica sobre a prática educacional;
- Pesquisa para a qualificação do trabalho pedagógico;
- A pesquisa e o professor da educação básica;
- A pesquisa educacional e o processo de formação profissional do educador;
- A elaboração do projeto de pesquisa em educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- NARDI, Roberto. Pesquisas em ensino de física. 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2004. 166 p.
- NARDI, Roberto; BASTOS, Fernando.; DINIZ, Renato Eugênio da Silva (Org.). Pesquisas em ensino de ciências: contribuições para a formação de professores. 5.ed. São Paulo: Escrituras, 2004. 254 p
- MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2008. 245 p.
- DINIZ-PEREIRA, J. E.; ZEICHNER, K. (orgs.) A Pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-
- DEMO, Pedro. Pesquisa e informação qualitativa: aportes metodológicos. 3.ed. Campinas, SP: Papirus, 2006. 135 p.
 - GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias.
 - PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos . São Paulo: Loyola, 2006. 198 p.
 - MOREIRA, M. A. Pesquisa em ensino: aspectos metodológicos. Disponível em <http://www.if.ufrgs.br/moreira/pesquisaemensino.pdf>
 - ANDRÉ, M. Pesquisa, formação e prática docente. In: ANDRÉ, M. (org.). O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001. p.55-69.
-

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Física-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 23/06/2020

EMENTA Nº 162/2020 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/06/2020 12:59)

MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

3889164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
162, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **23/06/2020** e o código de verificação: **c97f833370**