

BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFPE SELEÇÃO DISCENTE – ADMISSÃO 2024 MESTRADO

SABERES HISTÓRICOS: TEORIA, ENSINO E MÍDIAS

1. BORRIES, Bodo von. Competência do pensamento histórico, domínio de um panorama histórico ou conhecimento do cânone histórico? *Educar em Revista*, p. 171-196, 2016.
Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/45980>
2. CERRI, Luis Fernando. Ensino de História e concepções historiográficas. *Espaço Plural*. Ano X, n. 20, 1º Semestre 2009.
Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural/article/view/2467>
3. HARTOG, François. Regimes de historicidade: Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
4. KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora PUC-Rio, 2006.
5. MARTINS, MARCUS LEONARDO BOMFIM; BARBOSA, ALEXANDRE RODRIGUES DE FRIAS; GABRIEL, CARMEN TERESA. Refigurações narrativas discentes nas aulas de História: reflexões sobre aprendizagens dessa disciplina escolar. *REVISTA HISTÓRIA HOJE*, v. 9, p. 145-169, 2020.
Disponível em: <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/704>
6. MONTEIRO, Ana Maria; PENNA, Fernando. Ensino de história: saberes em lugar de fronteira. *Educação e Realidade*, v. 36, p. 191-211, 2011.
Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15080>
7. NOIRET, Serge et al. História Pública Digital | Digital Public History. *Liinc em Revista*, v. 11, n. 1, 2015.
Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3634/3098>
8. PEREIRA, NILTON MULLET; GIL, CARMEM ZELI DE VARGAS; Seffner, Fernando; PACIEVITCH, CAROLINE. Ensinar história [entre]laçando futuros. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO*, v. 25, p. 1-20, 2020.
Disponível em: 1809-449X-rbedu-25-e250002.pdf
9. PORTOCARRERO, Vera. Foucault: a história dos saberes e das práticas. In: PORTOCARRERO, Vera (Org.). *Filosofia, História e Sociologia das Ciências I: abordagens contemporâneas*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994, p. 43-55.
10. RÜSEN, Jörn. Razão histórica: os fundamentos da ciência histórica. Tradução de Estevão de Rezende Martins. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2001.
11. SADDI, Rafael. O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada. *Acta Scientiarum. Education*, v. 34, n. 2, p. 211-220, 2012.
Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16989>
12. SERRA, Carlos; SOUZA, Luís Antônio; VALERIO, Raphael Guazzeli. Michel Foucault e Giorgio Agamben: convergências e divergências teóricas sobre poderes e potências. *ethic@*, Florianópolis, v. 19, n. 3, 741-761, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/76291/45092>