



ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA COM ABORDAGEM QUALITATIVA (versão 2019)

- 1- **TÍTULO:** O título deve refletir o conteúdo do trabalho de forma sucinta e clara. Sugere-se em torno de 15 palavras
- 2- **SUMÁRIO:** apresentar todas as seções do projeto e seus respectivos itens.
- 3- **RESUMO:** Limite de 500 palavras. Estruturado: de forma clara e sucinta apresentar o problema do estudo, os objetivos e os principais aspectos da seção dos métodos. De forma que o leitor possa apreender o estudo que está sendo proposto. Indicar de 3 a 6 descritores em saúde (seguir as normas atuais da ABNT).
- 3- **DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA** (até 1000 palavras): O problema deve ser formulado de forma clara e precisa, deve ser empírico, suscetível de solução e delimitado a uma dimensão viável. Ou seja, há uma relação direta entre o problema delimitado e a investigação que está sendo proposta (uma boa analogia é visualizar o problema como um modelo mental da investigação que está sendo proposta), partindo de informações mais gerais sobre o tópico de investigação e afunilando para o problema de pesquisa. Este item não se aplica para estudos metodológicos. Algumas perguntas que podem auxiliar nessa construção : O que estou estudando? Porque esse tópico é importante para investigar? Como esse estudo avança em novos conhecimentos ou novos caminhos na compreensão do problema
- 4- **JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA** Caracterizar o problema como uma questão científica relevante para a área de conhecimento ; apresentar possíveis impactos dos resultados (científico, prático, social....).
- 5- **REVISÃO DA LITERATURA:** O objetivo é mostrar como o objeto da pesquisa se inscreve no campo do conhecimento e como à luz do conhecimento existente a pergunta condutora e o(s) pressupostos estão embasados. Na revisão de literatura deve ser descrito o “estado da arte” sobre o fenômeno em estudo (de forma sintetizada), ou seja, considerando a literatura nacional e internacional sobre o objeto em foco.

Na revisão de literatura são apresentadas as bases conceituais e dados de contextualização provenientes de diferentes perspectivas de análise sobre o fenômeno em estudo. Além disso, o pesquisador deve explicitar e discutir qual será o referencial teórico utilizado na abordagem do objeto de estudo, ou seja, quais são as “lentes teóricas” que serão adotadas pelo pesquisador para “olhar” a realidade social em estudo. Os conceitos e fundamentos teóricos relacionados nesta seção serão fundamentais para a discussão dos resultados.

6- PERGUNTA CONDUTORA/PRESSUPOSTOS: A pergunta condutora que deve ser explicitada, em outras palavras corresponde ao problema do estudo sob a forma de uma pergunta. Os pressupostos (item não obrigatório a depender do referencial metodológico utilizado) se caracterizam como possíveis respostas à pergunta condutora elaboradas pelo pesquisador. Os pressupostos resultam de uma postura crítica do pesquisador frente a pergunta condutora, a literatura produzida sobre o tema e o referencial teórico que norteia o estudo.

7 - OBJETIVOS: Diretamente relacionados com a investigação (verificação empírica). Definem-se quais os objetivos que nortearão a pesquisa (não confundir com objetivos operacionais, esses ficam na seção dos métodos). Poderá ser redigido como *Objetivos* ou *Objetivos gerais e específicos* (estes são subconjuntos do objetivo geral).

8- MÉTODOS/PERCURSO METODOLÓGICO

8.1) Abordagem do estudo: Deve ser explicitado o referencial metodológico que será utilizado na abordagem ao problema do estudo. O pesquisador deve ser capaz de caracterizar a sua pesquisa considerando os diferentes desenhos disponíveis para a operacionalização da pesquisa qualitativa (ex. estudo de caso, etnográfico, história de vida, etc), justificando sua escolha. Em pesquisas que sejam operacionalizadas em mais de uma etapa, cada etapa deve ser descrita em detalhes e contendo os itens abaixo descritos.

8.2) Local do estudo: Em pesquisas de cunho qualitativo a descrição do local de estudo deve ser realizada de forma detalhada, incluindo a justificativa da escolha realizada pelo pesquisador.

8.3) Participantes do estudo : No projeto deverão estar explícitos os critérios de inclusão e os critérios de exclusão para definir os sujeitos que irão participar da pesquisa. Além disso, deverão ser descritas as técnicas de amostragem (saturação teórica, exaustão, bola de neve, etc) para a definição do número de participantes, assim como possíveis estratégias que poderão ser utilizadas para seleção e recrutamento dos mesmos.

8.4) COLETA DE DADOS

Observar que nesse item deverão ser contempladas as técnicas de coleta de dados, as suas particularidades e características e de que forma melhor atendem aos objetivos do estudo, de acordo com um referencial metodológico pertinente, além de deixar explícitos os procedimentos a serem realizados durante a etapa da coleta de dados, incluindo a forma de abordagem inicial aos participantes do estudo (face a face, telefone, e-mail).

Em relação à coleta de dados o pesquisador precisa apontar qual(is) a(s) técnica(s) será (ão) utilizada (s) (ex. entrevista, grupo focal, observação participante, etc), o(s) instrumento (s) que norteará (ão) o encontro do pesquisador com os participantes (ex. roteiro de entrevista, roteiro de observação, etc) e os procedimentos que serão adotados durante a pesquisa. O instrumento de coleta de dados deve ser anexado na íntegra ao projeto.

Explicitar onde os dados serão coletados (em casa, no local de trabalho, no serviço de saúde) e os motivos para escolha . Abordar se haverá gravação de áudios, vídeos e notas de campo. Mencionar se os dados serão devolvidos ao público alvo.

8.5) ANALISE DOS DADOS

A técnica/método de análise de dados deverá ser descrita em detalhes o que se refere à sua caracterização e procedimentos para operacionalização conforme o autor escolhido para nortear esta etapa. Neste sentido destaca-se a importância da explicitação dos processos de codificação dos dados, nos aspectos descritos e analíticos e se haverá a utilização de software para auxiliar nesta etapa.

9- ASPECTOS ÉTICOS

O projeto deverá ser elaborado considerando as Resoluções o 466/2012 e 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde que regulamentam a pesquisa com seres humanos no território nacional. De uma forma geral deverão ser declarados os riscos e benefícios (diretos e indiretos) da pesquisa, assim como os procedimentos que serão tomados a fim de resguardar o respeito aos princípios éticos vigentes. Recomenda-se a leitura atenta do Manual do Pesquisador , disponibilizado pelo Comitê de Ética da UFPE (<https://www.ufpe.br/cep>)

10- PROBLEMAS METODOLÓGICOS

Apresentar os principais problemas metodológicos identificados e as soluções propostas para minimiza-los. Não são os problemas operacionais que serão listados aqui, mas a avaliação crítica que o autor faz em relação ao método escolhido e as soluções propostas para os problemas identificados.

11- CRONOGRAMA

12- ORÇAMENTO: Deverá considerar os custos referentes a cada fase da pesquisa, segundo itens de despesa. Custo de Pessoal: colaboradores, consultores. Custo de Material. O pesquisador deverá ser declarar as estratégias que garantirão a viabilidade econômica para o projeto

ITENS OPCIONAIS NO PROJ ETO DE DOUTORADO.

a) RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS (1 página): de forma resumida deve constar: os resultados esperados, o grau de generalização dos resultados, a utilidade dos resultados em função dos objetivos)

b) EXPERIÊNCIA DO GRUPO NO TEMA OU ÁREA (produção intelectual na área).

c) OUTROS PROJ ETOS E FINANCIAMENTOS (NA LINHA DE PESQUISA DO ORIENTADOR).

13- REFERÊNCIAS (segundo as normas da ABNT)

14- APÊNDICES: Formulários/questionários, TCLE.

15 – ANEXOS: Material de outros autores e que sejam necessários para a compreensão da proposta.

OBSERVAÇÕES PARA PROJETOS QUE ENVOLVAM A ANÁLISE DE INTERVENÇÕES JUNTO AOS PARTICIPANTES DO ESTUDO (GERALMENTE NO AMBITO DO DOUTORADO)

1- Em relação aos objetivos : Os objetivos devem ter correlação direta com o referencial teórico e/ou metodológico escolhido pelo pesquisador. Neste sentido, dependendo do referencial metodológico adotado, por exemplo no caso da pesquisa ação, poderão ser elaborados objetivos que reflitam os aspectos da produção do conhecimento e das ações que serão realizadas (objetivos de conhecimento e ação) ¹

2- Em relação à metodologia : Salienta-se que devido a multiplicidade dos desenhos metodológicos que podem ser utilizados em pesquisas que envolvam intervenções no contexto da educação e saúde, há uma multiplicidade de formas de estruturação desta seção no projeto de pesquisa. No entanto, esta flexibilidade não significa falta de rigorosidade científica no planejamento da pesquisa e sim a possibilidade de diferentes formatos de apresentação que explicitam os itens mínimos que garantam não só a execução do projeto de forma sistematizada, mas também que permitam aos leitores a reprodutibilidade do estudo.

De uma forma geral, os estudos que envolvem intervenções em educação em saúde, são delineados em etapas (processuais ou concomitantes). É importante que o pesquisador caracterize, de forma detalhada, os dados referentes aos itens 8.2, 8.3, 8.4 e 8.5 desta normatização para cada uma das fases do estudo.

Na etapa correspondente a intervenção com os participantes do estudo, além dos itens acima citados, deverá ser realizada a caracterização, em linhas gerais, da intervenção no que se refere aos princípios teóricos e metodológicos das mesmas, que guardam relação direta com os pressupostos defendidos pelo pesquisador. Ou seja, dependendo do referencial metodológico utilizado, no projeto pode não ser possível (e nem desejado) a explicitação do conteúdo da intervenção/tecnológica de forma precisa, uma vez que este será definido ao longo do processo

¹ Exemplo construído considerando a utilização do referencial de Thiollent para o desenvolvimento de pesquisa-ação

da pesquisa. O mesmo deverá ser descrito no caso de estudos que se destinem ao desenvolvimento e validação de tecnológicas educativas.

Atenção:

Após a qualificação e realização das modificações cabíveis o projeto deverá ser submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (após aprovação anexar o comprovante de deferimento). Ao final do processo uma cópia com o projeto na forma final e a xerox da aprovação no Comitê de Ética deve ser enviados por email para a Secretaria do Programa.

RECOMENDAÇÕES DE ESTILO/FORMATAÇÃO DO TEXTO

Recomenda-se que o documento seja escrito em linguagem clara, concisa, objetiva.

REGRAS PARA A FORMATAÇÃO

Seguir, no que se aplica para a redação de um Projeto de Pesquisa as orientações:
<https://www.ufpe.br/documents/39058/594591/Usu%C3%A1rios+-+CARTILHA+finalissima+-+ago.2018.pdf/f127787a-4c31-447d-abba-aaf659a6dc38>

Após a qualificação e realização das modificações cabíveis o projeto deverá ser submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (após aprovação anexar o comprovante de deferimento). Ao final do processo uma cópia com o projeto na forma final e a xerox da aprovação no Comitê de Ética deve ser enviados por email para a Secretaria do Programa.