



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
	O	

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
GN316	SEMINÁRIOS EM GENÉTICA	30	0	2	30	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Abordagem de temas atuais de Genética e Biologia Molecular em organismos distintos, como microorganismos, o homem e outros animais e vegetais. Os temas serão abordados através da participação ativa dos alunos, desde a sua escolha até a apresentação de seminários de textos especializados.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Possibilitar ao alunado o contato com: 1) os conteúdos de Genética e Biologia Molecular; 2) linguajar técnico utilizado em Genética, tanto em português como em inglês; 3) periódicos de circulação internacional da área; 4) os programas computacionais para preparação de apresentações; 5) técnicas da didática de apresentações.

METODOLOGIA

Após dois seminários apresentados pelo professor e/ou convidados como exemplo de técnica didática, seminários serão apresentados pelos alunos sobre temas selecionados e atuais em Genética e Biologia Molecular. Os temas serão escolhidos entre periódicos de circulação internacional, livros, e os alunos ainda terão a opção de apresentar na disciplina projetos ou resultados de iniciação científica/ monografia desde que sejam na área de Genética e Biologia Molecular.

AValiação

Normalmente são realizadas duas avaliações. Para cada avaliação os alunos apresentarão individualmente um seminário onde conteúdo, clareza, forma e aspectos didáticos serão observados. Nestas avaliações serão mais valorizados a clareza, a forma e os aspectos didáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da Disciplina, métodos, objetivos e periódicos a serem usados.
- 2 Seminário: **Exemplo 1** e sorteio de datas para seminários de avaliação dos alunos;
3. Seminário: **Exemplo 2**.
4. Seminário: **Exemplo 3**.
- 5 até 8. Seminários correspondentes à **1ª. Avaliação**.
- 9 até 12. Seminários correspondentes à **2ª. Avaliação**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Periódicos:
- 1) *Nature*
 - 2) *Nature Genetics*
 - 3) *Genetics*
 - 4) *Genetics and Molecular Biology*
 - 5) *Genetics and Molecular Research*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1) Latchman, D.S. (2010). Gene control. Garland Science, Londres.
2) Dawkins, R. (2009). A grande história da evolução. Companhia das Letras, São Paulo.
3) Darwin, C. (2009). Origem das espécies. Editora Escala, São Paulo.
4) Perdeu, G.H.; Vanden Heuvel, J.P.; Peters, J.M. (2006). Regulation of gene expression. Humana Press, Totowa.
5) Gaston, K.J.; Spicer, J.I. (2004). Biodiversity: an introduction. Blackwell Publishing Company, Oxford.
6) Magurran, A. E. (2004). Measuring Biological Diversity. Blackwell Publishing Company, Oxford.
7) Gould, S.J. (2003). Dinossauro no palheiro. Companhia das Letras, São Paulo.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Departamento de Genética

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA