

INSETOS: UMA MANEIRA DE ENSINAR E APRENDER CIÊNCIAS E BIOLOGIA

José Israel Feliciano Durval; Maria Caroline Gonçalves Lins; Paulo Antônio Padovan (Orientador)

A utilização de aulas práticas em sala de aula, associada ao ensino de ciências, tem papel importante no aprendizado. Diversos fatores interferem que aulas prática não sejam utilizadas por professores, entre eles estão, a falta de estrutura do prédio, o recurso escarço e o pouco tempo do calendário escolar. Esse trabalho aborda a contribuição do uso da caixa entomológica com espécies de formigas, mostrando que uma única espécie é possível encontrar grande variedade de organismo. Nota-se que a utilização de caixa entomológica ajuda os alunos a fixar o conteúdo e, também, criar um pensamento sobre o motivo de montar uma caixa de insetos, gerando assim, uma reflexão se a montagem da caixa vai gerar um impacto na natureza. Embora, ainda esteja muito presente, a concepção do professor ser o responsável de transmitir conhecimento e o aluno ser o assimilador do conhecimento, cuja visão é de cunho tradicionalista, vem sendo “perdida” com a chegada de novas didáticas, tornando a aula teórica mais dinâmica com a utilização aula prática, unindo teoria á pratica. O resultado dessa interação torna o aluno mais participativo e empolgado com conteúdo abordado, além de desenvolver uma visão mais científica (CAZZELI & FRANCO, 2001). Dessa forma, as aulas de biologia quando são ministradas apenas com teoria, pode, confunde o aluno, pois o mesmo fica como um mero expectador (DEMO, 2002). O uso da caixa de insetos, utilizando apenas formigas, tem a finalidade de mostra que eles desempenham um papel ecológico muito importante na natureza. A Atividade foi realizada atividade na Escola Intermediaria Maria Alves de Lima, em turmas do 8º ano do ensino fundamental, no município de Passira. A atividade dividida em duas partes: uma aula introdutória com foco na morfologia das formigas, características principais, a variação morfológica, o meio utilizado para alimentação, a formação organizacional da colônia e, por fim, qual o seu papel ecológico. A segunda parte, foi a construção da caixa entomológica obedecendo os padrões de montagem da entomologia. Finalizado a montagem os alunos levaram a caixa para uma exposição na quadra do colégio. A aula prática gerou um clima na sala de aula muito positivo entre aluno-aluno e aluno-professor, na montagem da caixa entomológica foi notável o interesse dos alunos no decorrer da atividade, proporcionando a compreensão de forma mais fácil, leve e eficaz na construção do saber, além de relacionar os conteúdos da sala de aula com o mundo que o cerca. O uso de aulas práticas gera um ganho imenso na vida escolar dos alunos, segundo Pinheiro (2013) que destaca a importância do uso de práticas laboratoriais e elaboração de caixa entomológica como ferramentas metodológicas de ensino de zoologia. Portanto, a escolha dessa ferramenta atrelada ao baixo custo de matérias e o rendimento dos alunos mostra, mais uma vez, que é interessante o professor utilizar esse tipo de abordagem metodológica. O uso da caixa entomológica demonstrou-se uma ferramenta muito eficiente no ensino de biologia em zoologia nas turmas do ensino fundamental, no qual a classe apresentou mais atenção na aula e mais focos nessa aula de zoologia, com o uso dessa ferramenta.

Palavras-chaves: Educação básica; Ferramenta de ensino; Sala de aula

