

LEVANTAMENTO, CLASSIFICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS QUÍMICOS GERADOS NO CAMPUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - UFPE

Centro de Ciências Biológicas - CCB

Dept-Bioquímica

Maria Betânia Melo de Oliveira - mbetaniam@yahoo.com.br

Objetivos:

Gerais: Reconhecer a realidade do Campus da UFPE sobre a temática da Biossegurança (gerenciamento de resíduos) e promover estratégias para o avanço conceitual e prático das medidas biosseguras.

Específicos: • Diagnosticar a situação, levantando junto aos laboratórios, informações sobre geração, armazenamento e destinação de resíduos nas diferentes unidades (laboratórios de ensino e pesquisa e em aulas práticas); • Caracterizar/sistematizar/classificar os resíduos gerados e o passivo de resíduos potencialmente perigosos; • Realizar intercâmbios de estudantes, técnicos e pesquisadores através das informações geradas; • Padronizar as condições de trabalho (utilização dos equipamentos de proteção e descarte dos resíduos); • Integrar os laboratórios de pesquisa em grupos de discussão para uniformização de protocolos e divulgação dos resultados; • Estabelecer estratégias para o manuseio e descarte dos resíduos químicos.

Resumo:

No Brasil, a geração de resíduos químicos em instituições de ensino e pesquisa ainda é um assunto muito pouco discutido. Na grande maioria das universidades a gestão dos resíduos gerados é inexistente, devido dentre outros fatores a falta de um órgão fiscalizador, o que possibilita a prática do descarte inadequado, além da necessidade de capacitação dos seus usuários. Para que o gerenciamento dos resíduos químicos seja realizado de maneira ambientalmente correta, medidas técnicas e administrativas devem ser implementadas, envolvendo desde a prevenção e o controle efetivo da geração até a sua disposição final. Este projeto objetiva fazer um levantamento nos diferentes laboratórios da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) visando diagnosticar junto aos geradores, as informações sobre a geração, armazenamento e destinação dos resíduos nas diferentes unidades (laboratórios de ensino, pesquisa e em aulas práticas), com o intuito de promover a redução e/ou eliminação do impacto ambiental causado pelo descarte inadequado dos mesmos.