

A MULTIDIMENSIONALIDADE NA FORMAÇÃO HUMANA DO EDUCADOR: A CONTRIBUIÇÃO DA TERAPIA FLORAL PARA A SAÚDE EMOCIONAL DO PROFESSOR

Centro de Educação - CE

Ferdinand Röhr - frohr@uol.com.br

Objetivos:

Gerais: Sensibilizar os professores de quatro escolas do município de Jaboatão dos Guararapes a aderirem a um tratamento com essências florais para o fortalecimento a saúde emocional, numa compreensão integral do ser humano. Formar alguns dos professores como cuidadores dos colegas, a partir de capacidades maiores de diagnósticos de estados emocionais e indicação de essências florais.

Específicos: para os professores participantes do tratamento: Desenvolver nos docentes uma compreensão mais aprofundada das múltiplas dimensões que fazem parte do ser humano e dos cuidados específicos que cada dimensão solicita. Proporcionar reflexões sobre as interligações das dimensões humanas e suas consequências para uma compreensão integral de saúde. Ajudar a atentar para uma vigilância relacionada à observação dos próprios estados emocionais. Ensinar os conhecimentos básicos da Terapia Floral, no que diz respeito ao seu funcionamento, às indicações das essências relacionadas aos estados emocionais específicos e às formas de aplicação. Saber respeitar os limites de um tratamento com essências florais e indicar medidas adequadas para casos de emergência ou maior gravidade.

Objetivos específicos adicionais: para os professores que se dispõem à qualificação de cuidadores dos colegas: Treinar habilidades e sensibilidades para diagnosticar desequilíbrios emocionais a partir de somatizações, fluxo energético nos meridianos, estados de chakras e sensibilidades em pontos específicos do corpo humano. Capacitar para dirigir um diálogo terapêutico em torno de estados emocionais básicos. Implantar procedimentos na rotina escolar para garantir um tratamento regular com as essências florais. Verificar a atuação do tratamento com essências florais através de um acompanhamento permanente dos professores e um estudo comparativo dos pedidos de afastamento por questões de saúde emocional.

Resumo:

O elevado número de licenças de afastamento por questões relacionadas à saúde dos professores, sobretudo nas redes públicas de Educação, está se tornando um problema crescente. Além do problema tradicional em torno da saúde vocal do professor, aumentam, de forma assustadora, estresse e sobrecarga que resultam em múltiplas somatizações, causando não raras vezes sintomas da síndrome de burnout. O presente projeto parte do pressuposto que esse problema, sem dúvida, encontra seu núcleo central na dimensão emocional, porém não pode ser visto desconectado das demais dimensões, ou seja, das dimensões física, sensorial, mental e espiritual. A partir de uma visão integral do ser humano pretende-se oferecer aos professores, num projeto-piloto, com quatro escolas, uma de grande, duas de média e uma de pequeno porte, da rede escolar municipal de Jaboatão dos Guararapes, conhecimentos sobre o funcionamento do nosso corpo emocional, desequilíbrios mais comuns, procedimentos de diagnóstico e possibilidades de tratamento com a terapia floral. Três a cinco professores de cada escola serão treinados numa técnica, baseada em verificação de pontos sensíveis do corpo humano, para obter dados mais objetivos sobre desequilíbrios emocionais e, conseqüentemente, maior eficácia na atuação com essências florais, preparando-se para ser cuidadores dos colegas.