

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA INTER-RELAÇÃO TEORIA/PRÁTICA, NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Centro Acadêmico de Vitória de Santo Antão - CAV

NUPE

Maria Zélia de Santana - mzeliasantana@hotmail.com

Objetivos:

Gerais: Criar um espaço destinado à ampliação das possibilidades de formação para os alunos do curso Normal Médio, focando a necessidade de formar uma geração docente comprometida com a construção de uma nova sociedade e uma nova escola, marcadas pelo respeito à singularidade da pessoa humana, em perspectiva inclusiva.

Específicos: 1- Promover palestras, oficinas, mini-cursos para alunos, professores e funcionários do curso Normal Médio das redes públicas, na cidade de Vitória de Santo Antão-PE 2- Capacitar os estudantes do Normal Médio para atuarem como protagonistas na escola inclusiva 3 - Sensibilizar pais, educadores, funcionários e comunidade para a importância da luta a favor da educação e da sociedade inclusiva a partir do entendimento coletivo 4- Aproximar as ações da Universidade com as demandas da sociedade inclusiva, em relação as pessoas com deficiência, interligando com as comunidades organizadas. 5 - Promover cursos básicos de Libras para atender aos professores, funcionários e alunos envolvidos no projeto. 6 - Estabelecer vínculo científico com a pós-graduação no CAV, possibilitando meios para a realização de pesquisas através dos materiais coletados, a partir da vivência deste projeto. 7 -Realizar seminários temáticos sobre inclusão, envolvendo os alunos do CAV, para serem agentes multiplicadores nas suas cidades de origens.

Resumo:

A educação inclusiva é um processo em que se amplia a participação de todos nos espaços educacionais e sociais. Trata-se de uma questão de direito conquistado, tendo a educação como princípio fundamental desse direito. Atenta a diversidade inerente a espécie humana, busca -se perceber as necessidades educacionais de todos os sujeitos, promovendo uma reestruturação na cultura, na prática, na formação e nas políticas educacionais. Assim, a educação inclusiva tem como partida a discussão na formação inicial e continuada de professores, nos debates com alunos e outros profissionais envolvidos nessa formação. É uma abordagem humanística, democrática e singular, tendo como objetivo a inserção de alunos com deficiência de forma transversal. Nesse contexto, o projeto surge no sentido de criar espaços de discussões e promoção de debates pertinentes aos docentes, discentes e funcionários do curso Normal Médio na cidade de Vitória- PE. A ação se efetivará através de palestras, oficinas, mini-cursos, leituras, vídeos, etc. Algumas temáticas serão tratadas de forma coletiva e outras por grupos específicos, como as estratégias pedagógicas inclusivas. O projeto amplia as possibilidades de articulação entre a universidade e a comunidade, legitimando o caráter extensionista, além de se configurar em um espaço de atuação pedagógica.