

OFICINAS PEDAGÓGICAS DE LINGUAGEM

Centro de Educação - CE

Lívia Suassuna - livia.suassuna@ufpe.br

Objetivos:

Gerais • Estender a produção universitária para a sociedade em geral e, em particular, para as instituições de ensino fundamental e médio; • Integrar diferentes unidades acadêmicas e administrativas da UFPE; • Ampliar os campos de ensino e pesquisa da UFPE.

Específicos: 2.1. No âmbito do currículo do curso de Letras: • atualizar e diversificar as temáticas de estudo das disciplinas Prática de Ensino de Português 1 (estágio de observação) e Prática de Ensino de Português 2 (estágio de regência de turma); 2.2. No âmbito das escolas: • atender a demandas de escolas por capacitação e formação docente, especialmente daquelas que já funcionam como campo de estágio dos licenciandos em Letras; 2.3. No âmbito dos alunos de graduação: • ampliar as oportunidades de formação, estudo, pesquisa e aprendizagem dos alunos de Letras (aí incluídos os monitores das disciplinas em tela) , de modo que possam, como sujeitos agentes, fazer uma melhor leitura as realidade educacional e escolar e vivenciar atividades de seu campo profissional futuro; • dar aos alunos de Pedagogia, futuros responsáveis diretos pela formação de alunos de educação infantil, das primeiras séries do ensino fundamental e de educação de jovens e adultos, a oportunidade de conhecer os atuais fundamentos e metodologias de ensino de português enquanto língua materna.

Resumo:

OFICINAS PEDAGÓGICAS DE LINGUAGEM É um projeto de extensão do Centro de Educação da UFPE, realizado, todos os semestres, por graduandos em Letras como atividade da disciplina Prática de Ensino de Português I (ministrada pela Prof^a Dra. Lívia Suassuna). Trata-se de um evento oferecido gratuitamente ao público em geral, especialmente a graduandos e graduados em Letras e Pedagogia. O objetivo principal desse projeto é oferecer um espaço para que os graduandos em Letras do 7º período (após um tempo de visitas a campos de estágio para observação e análise de dificuldades no processo de ensino-aprendizagem) possam sugerir estratégias didáticas para o ensino de língua e literatura. E, para a elaboração dessas oficinas os estudantes contam com a orientação da professora-coordenadora e de monitores. Os dois principais objetivos desta ação são a divulgação de metodologias alternativas de ensino no campo da linguagem, unindo teoria e prática no esforço da transposição didática, e a ampliação dos espaços e temas de aprendizagem e formação dos graduandos de Letras, na medida em que estes já começam a atuar no campo profissional da capacitação docente.