

**USO DE FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA:
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**
CE - CENTRO DE EDUCAÇÃO

Tícia Cassiany Ferro Cavalcante - ticiaferro@hotmail.com

Objetivos:

Gerais: Habilitar professores, em formação permanente, da rede municipal do Recife para o uso de uma ferramenta específica de Comunicação Aumentativa e Alternativa, bem como formar os alunos do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco para uso da mesma ferramenta.

Específicos: - Contribuir para a formação continuada de professores de escolas públicas na área de educação inclusiva; Permitir a reflexão do público-alvo para a possibilidade de uma inclusão efetiva; Contribuir para a formação inicial dos alunos da Pedagogia para o uso de tecnologias assistivas; Despertar o interesse para a educação da pessoa com deficiência; Despertar a criatividade para a criação de tecnologias assistivas de baixo custo; Contribuir para o processo de ensino e de aprendizagem de alunos com deficiência de ordem cognitiva e motora.

Resumo:

A presente ação extensionista aqui reportada trata-se de um projeto constituído de cinco turmas de uma oficina de extensão teórico-prático na área da educação inclusiva, mais especificamente da educação das pessoas com impedimentos na comunicação, caracterizados por deficiência motora ou intelectual. O público-alvo consiste de 30 alunos da graduação em Pedagogia da UFPE e 40 professores da rede municipal do Recife, que totaliza 70 participantes, permitindo a inserção de presente proposta na formação inicial e continuada de professores na área da educação da pessoa com deficiência. As turmas irão funcionar no lócus de estudo ou trabalho dos participantes. a oficina consiste de 4 horas teóricas e 16 horas práticas, com o uso e a intervenção de um sistema de Comunicação Aumentativa e Alternativa específico, perfazendo um total de 20 horas para cada turma.