

PROJETO ADOLESCER APRENDENDO A SER UM ADOLESCENTE SAUDÁVEL NUMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Centro de Ciências da Saúde

Daniella Araújo de Oliveira - sabino_daniella@ig.com.br

Objetivos:

- Realização de ações de diálogo com os professores, pais e alunos para melhor acolhimento e atendimento das necessidades dos adolescentes em relação à saúde geral.
- Orientação da higiene pessoal;
- Avaliação e orientação ergonômicas e posturais;
- Tratamento dos desvios posturais;
- Procedimentos odontológicos preventivos para controle de cárie e gengivite (escovação, aplicação de flúor e orientação de dieta);
- Procedimentos odontológicos curativos, quando necessário (cirurgia, dentística e endodontia);
- Avaliação da composição corporal e orientação quanto à alimentação saudável;
- Acompanhamento psicológico
- Estratégia educacional para promoção do uso racional de medicamentos

Resumo:

A adolescência é uma fase caracterizada por alterações físicas, mentais e sociais, e representa um processo de distanciamento de formas de comportamento e privilégios típicos da infância. Essa transição é influenciada pela adoção de hábitos pessoais, adquiridos no domicílio e no ambiente escolar, que podem modificar a saúde do corpo em desenvolvimento e levar ao aparecimento de distúrbios orgânicos que acompanham toda a adolescência e repercutem na vida adulta. A escola é um espaço de grande importância para o desenvolvimento do estudante, pois, além do programa de ensino, a educação em saúde, envolve a identificação das condições orgânicas gerais e hábitos do adolescente e planejamento de ações para a promoção, proteção e recuperação da saúde. A identificação precoce dos hábitos posturais inadequados e de alterações na biomecânica corporal; identificação do estado nutricional; avaliação da saúde bucal; e investigação da saúde mental podem promover melhor qualidade de vida. Nesse contexto, constatou-se a necessidade de realizar a atividade de extensão, atuando com uma abordagem interdisciplinar, para atender e conhecer melhor as alterações para que possibilite intervenções específicas e realmente eficazes para a realidade do adolescente, interagindo com toda família e com a escola, promovendo um ser mais saudável.