

NUTRIÇÃO E ECOLOGIA POR UMA CULTURA DE PAZ

Centro de Ciências da Saúde - CCS

Jailma Santos Monteiro - jailma03@yahoo.com.br

Objetivos:

Gerais: o presente trabalho tem como proposta, o desenvolvimento de ações voltadas para a prática da Educação Alimentar e Nutricional, baseado em uma consciência ecológica, dentro de uma concepção direcionada para uma Cultura de Paz, resgatando assim, a dimensão humanística e lúdica da Educação Popular em Saúde.

Específicos: Desenvolver ações educativas voltadas para a divulgação de conhecimentos a respeito de hábitos alimentares saudáveis e a sua relação com um bom estado de saúde; Promover a integração social dos grupos participantes por meio de atividades lúdico-participativas e de dinâmicas de grupo; Capacitar professores para que os mesmos possam trabalhar os temas de alimentação e Nutrição, de forma transversal, em todas as disciplinas, durante todo o ano letivo (de acordo com a proposta de Comunicação Social em Nutrição desenvolvida por Andrein & Beghin (2001) e FAO (1999), dentro de uma visão Freireana); Capacitar merendeiras (de acordo com a proposta de Comunicação Social em Nutrição desenvolvida por Andrein & Beghin (2001) e FAO (1999), dentro de uma visão Freireana); Realizar oficinas temáticas e rodas de conversa com os pais e familiares dos escolares (de acordo com a proposta de Comunicação Social em Nutrição desenvolvida por Andrein & Beghin (2001) e FAO (1999), dentro de uma visão Freireana); Otimizar a utilização dos recursos alimentares disponíveis nas comunidades por meio de oficinas de aproveitamento integral dos alimentos e alternativas alimentares nas escolas; Aumentar a disponibilidade de alimentos nas famílias mediante os conhecimentos adquiridos; Contribuir para o aumento da renda familiar por meio da criação de hortas coletivas e da comercialização dos produtos alimentícios confeccionados nas oficinas; Resgatar hábitos alimentares que fazem parte da história da comunidade e foram substituídos posteriormente pela evolução dos costumes; Proporcionar trocas de conhecimentos que conduzam a melhor compreensão do papel da educação alimentar dentro de uma visão ecológica, voltada para uma Cultura de Paz; Desenvolver habilidades para o exercício do trabalho cooperativo; Estimular a formação para o exercício da cidadania; Avaliar as práticas e conhecimentos a respeito de hábitos alimentares através dos testes de conhecimentos, entrevistas de opiniões e grupos focais; Registrar e divulgar as atividades realizadas a fim de sistematizar e democratizar os saberes apreendidos e produzidos por educadores e educandos, através de publicações e da internet.

Resumo:

A dimensão ecológica e ambiental é um elo fundamental para a compreensão sistêmica dos determinantes da Segurança Alimentar e Nutricional, associado à concepção de uma formação educativa para o desenvolvimento de uma cultura de paz. O público alvo constitui-se de professoras, diretora, merendeira, escolares e pais, de famílias de baixa renda, das Escolas Municipais de Mocós e de Nossa Senhora de Fátima I, do Município de Timbaúba - PE. Será realizado um diagnóstico educativo e ambiental, por meio de entrevistas e rodas de conversas; as atividades educativas serão realizadas por meio de oficinas temáticas e rodas de conversas, com a finalidade de proporcionar a conscientização e sensibilização da população alvo; a aquisição de novas habilidades; a melhoria da renda familiar / auto sustentabilidade e o desenvolvimento de recursos lúdico-educativos a serem aplicados de forma transversal aos escolares. Sendo assim, o presente trabalho tem como proposta, o desenvolvimento de ações voltadas para a prática da Educação Alimentar e Nutricional, baseado em uma consciência ecológica, dentro de uma concepção direcionada para uma Cultura de Paz, resgatando assim, a dimensão humanística e lúdica da Educação Popular em Saúde.