

Construindo a História da Atualidade: uso de recursos midiáticos e sua análise crítica no Ensino de História e manutenção do Acervo para pesquisas interdisciplinares.

Centro: CE-Centro de Educação

Coordenador(a): Maria Idalina da Cruz Pires - Docente

Email: micp@ufpe.br

Objetivos

O projeto de extensão e pesquisa “Construindo a História da atualidade” procura promover uma melhoria qualitativa no processo de ensino e aprendizagem da disciplina História no Colégio de Aplicação do Centro de educação da UFPE. Pretende colaborar para a concretização de um ensino de história que faz com que os alunos se percebam como sujeitos ativos do processo da construção do conhecimento histórico e não apenas como meros receptores do conhecimento produzido em outras épocas. Procura ajudar na formação dos licenciandos em História que fazem a disciplina de Prática I e II no Centro de Educação da UFPE e sua regência no Colégio de Aplicação permitindo a vivência de uma prática pedagógica que trabalhe com análise crítica dos meios midiáticos nas aulas de História. A continuidade da organização do acervo e a produção de instrumentos de busca e pesquisa por um bolsista da área de História possibilitaria a comunidade acadêmica o acesso às pastas produzidas pelos alunos no passado e no presente contribuindo, dessa maneira, para conscientizá-los de que o conhecimento histórico é parte do seu cotidiano.

Específicos: 1- Estimular os licenciandos de história e os alunos do 8o ano do Ensino Fundamental vivenciarem uma prática didática diferente no Ensino da História no Colégio de Aplicação. 2- Instigar os alunos a sentirem-se cidadãos atuantes e construtores da História. 3-Capacitar os estudantes organizarem seu próprio material acompanhando os fatos atuais. 4-Incentivar os alunos exporem através de textos e oralmente o tema escolhido. 5-Promover postura de comprometimento com as atividades já que necessitam entregar em tempo hábil os textos necessários e notícias devidamente analisadas. 6-Fomentar no educando as habilidades de observação, interpretação, análise e estabelecimento de relações historicamente determinadas já que necessitam demonstrar domínio de conteúdo sobre o assunto estudado. 7- Proporcionar o debate e discussão sobre assuntos diversos possibilitando que os alunos saibam ouvir opiniões diferentes das suas e socializem o

conhecimento para melhor entender a realidade. 8- Identificar, balizar, ordenar, descrever e analisar as pastas de forma a preservar a organicidade e integridade física do acervo. Para tanto será necessário a continuidade do trabalho de higienização, identificação, descrição e organização do mesmo. Propõe-se uma indexação e digitalização das pastas.

Resumo

Elaborado como um dos projetos pedagógicos do Colégio de Aplicação da UFPE é vivenciado desde 1993 até os dias atuais. Trata-se de uma experiência de prática pedagógica, pois se vincula às novas concepções na área de Ensino de História sendo uma atividade inovadora. Faz parte do planejamento do 8º ano do Ensino Fundamental do CAP tendo como um dos objetivos a produção de um trabalho escrito contendo análises de notícias retiradas de vários meios midiáticos sobre um fato de relevância contemporânea. Por abranger temas de variadas áreas do conhecimento é uma atividade multidisciplinar. 515 trabalhos desenvolvidos pelos alunos encontram-se armazenados em uma sala no Colégio. A formação desse acervo tem apontado possibilidades de pesquisa já que demonstram ser excelentes fontes históricas. Em 2012 será ampliada a experiência possibilitando a elaboração de dois grupos no facebook PCHA 2012 8 A e PCHA 2012 8 B postados no site do projeto <http://www.pcha.comunidades.net/index.php?pagina=1584300316> pois os alunos são possuidores de lap top (o CAP ,faz parte do projeto UCA :Um computador por aluno do MEC).O objetivo é capacitar o uso deste recurso tecnológico como mais uma ferramenta de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem e meio de comunicação e expressão (produção).