

Educação  
2012-UFPE-PIBEX-INTERIORIZAÇÃO

## De Mãos Dadas NIEL-UFPE e Tabira-PE: Interiorização de Práticas de Esporte e Lazer.

Centro: CCS-Centro de Ciências da Saúde  
Coordenador(a): Tereza Luiza de França - Docente  
Email: sansilsi@uol.com.br

### Objetivos

Sistematizar e socializar os conhecimentos produzidos na universidade com e para a sociedade, construídos dos conceitos e princípios da expressão cultural esportiva e de lazer, com práticas provocativas para o despertar do espírito de coletividade e cooperação entre os integrantes da comunidade interiorana de Pernambuco. Específicos: •Vivenciar práticas de esporte e lazer relacionando o mundo competitivo com a educação, refletindo quanto à educação do tempo contemporâneo forma para o mercado de trabalho competitivo, e/ou para o mundo do trabalho e formação cidadã; •Compreender os princípios dos jogos, das danças, das lutas, das artes, das poesias, das ginásticas, das modalidades esportivas com a relação humana, colocando-se em foco cada maneira um de seus princípios a respeito das relações humanas construídas durante as práticas; •Pesquisar os efeitos educativos do esporte e do lazer, analisando os princípios que se entrelaçam captando a maneira como atuam esses princípios na formação humana e leitura da realidade; •Realizar oficinas temáticas sobre a importância do educar para torcer e educar para jogar, devido à importância que tais atitudes têm para o crescimento humano. •Realizar formação continuada tematizando a organização comunitária nos diversos segmentos sociais, políticos e educacionais.

### Resumo

A universidade lócus de produção e sistematização do conhecimento tem em sua tríade ensino-pesquisa-extensão os argumentos e a base epistêmico-metodológica para desencadear suas ações junto à sociedade. Com base nesta concepção o Laboratório e Grupo de Estudos e Pesquisas NIEL-DF está desenvolvendo o projeto NIEL-UFPE e Tabira-PE: De Mãos Dadas na Interiorização de Práticas de Esporte e Lazer. Apresenta-se enquanto proposta de intervenção alimentada pela pesquisa e ensino elaborada e sistematizada pelos estudantes-pesquisadores do referido laboratório assegurando a interiorização das ações da UFPE. Os princípios de cooperação, comunicação, coletividade, criatividade, sociabilidade de uma ação extensionista comprometida com

a humanização, a democracia e a socialização do conhecimento, constituem o norte de cada práxis pedagógico-político-social deste projeto. Que saberes têm sentido e/ou significado se não aqueles que contribuam para atender aos anseios, desejos, necessidades e expectativas da vida em sociedade? Esta é uma questão central posta à comunidade acadêmica em relação a seu papel sobre a formação humana para aglutinar a sociabilização, cooperação, a interação entre os autores e corrobora com o pensamento complexo diante do mundo com a concepção da educação que se reconhece como dimensão da formação social. Neste formato o projeto aqui apresentado, ação de Extensão Universitária, procura integrar universidade/sociedade, numa relação de troca e complementação de saberes. Ou seja, a extensão como um ato político-sócio-educativo.