

Educação  
2012-UFPE-PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE

## Observatório de Ensino de Filosofia no Ensino Médio

Centro: CE-Centro de Educação  
Coordenador(a): Junot Cornélio Matos - Docente  
Email: junotcmatos@gmail.com

### Objetivos

Contribuir para o processo de implantação da Filosofia como componente curricular obrigatória em todas as séries do ensino médio na rede estadual de Pernambuco identificando processos e métodos, mapeando escola e docentes, para oferecer uma estratégia de formação continuada de docentes, bem como subsídios na construção de uma proposta pedagógica. ESPECÍFICOS: 1. Mapear as escolas onde a Filosofia já está implantada como componente curricular obrigatório; 2. Identificar o perfil do corpo docente existente; 3. Analisar as políticas para a plena implantação do Ensino de Filosofia e as estratégias realizadas e/ou planejadas; 4. Investigar o projeto pedagógico da rede estadual verificando seu reatamento na escola pública do Estado; 5. Consolidar o “Observatório de Ensino”, na UFPE, como forma de desenvolver um trabalho de formação continuada na linha da epistemologia da prática. 6. Realizar Seminário de Formação Continuada abordando temas específicos da área. 7. Elaborar com os docentes propostas curriculares para o desenvolvimento do ensino da filosofia para jovens e adolescentes.

### Resumo

Considerando a obrigatoriedade do Ensino de Filosofia nas três séries do Ensino Médio o projeto visa a estabelecer estratégias de formação continuada de docentes da rede estadual de educação, com o foco na Região Metropolitana do Recife, ao tempo em que deseja acompanhar e discutir as diferentes práticas docentes como forma de subsidiar os professores em seu trabalho pedagógico com a componente curricular. Para tanto, será dada continuidade à atividade do 'Observatório de Ensino de Filosofia', iniciada no Projeto de Extensão submetido em 2011. Na continuidade proposta realizaremos encontros quinzenais com a organização de pequenos cursos de extensão que deverá acontecer ao longo do ano. Tais cursos serão submetidos no fluxo contínuo da PROEXT. Os eixos temáticos que orientam tal proposta contemplam a compreensão do significado da Filosofia no Ensino Médio; mapeamento das dificuldades que constituem o ato de ensinar/aprender Filosofia para adolescentes e, ao mesmo tempo, evidenciar os



pressupostos teóricos-metodológicos, as alternativas didáticas, concepções e o sentido da inserção da filosofia na escola hoje.