

Educação  
2012-UFPE-PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE

## Trabalhar as diferenças: educação e homofobia

CE-Centro de Educação

Coordenador(a): Mitz Helena de Souza Santos - Docente

Email: mitzhelena@yahoo.com.br

### Objetivos

Específicos: Refletir sobre as práticas desenvolvidas no espaço acadêmico, voltadas para atitudes não discriminatórias por orientação afetivo-sexual e de identidade de gênero; Realizar intervenções pedagógicas por meio de debates, palestras, oficinas, mini-cursos e grupos de discussão para repensar práticas voltadas à formação da cidadania e dos direitos humanos no espaço escolar; Criar uma metodologia participativa, por meio da participação coletiva e da troca de experiências e saberes que possam ter rebatimento nas escolas das diferentes redes de ensino, e demais espaços formativos comunitárias nos quais os alunos das licenciaturas poderão atuar futuramente. Contribuir com a construção de um novo currículo de formação de professores, que incorpore os fundamentos da cidadania e dos direitos humanos em sua formulação, fortalecendo na política e na prática universitária os fundamentos da democracia, da universalidade e do direito e da ética do respeito às diferenças em suas mais variadas formas.

### Resumo

O NUCH-Ufpe é um núcleo vinculado originalmente ao Programa do Governo Federal Brasil Sem Homofobia, da Secretaria Especial de Direitos Humanos. A partir de 2010, o governo federal decidiu pela autonomia dos núcleos de cidadania, quando vinculados às universidades federais. Vinculado aos Movimentos Sociais ligados aos segmentos LGBT, e à secretaria estadual de educação, atualmente o NUCH propõe ampliar suas intervenções no seu espaço institucional, na UFPE. Isso sem descurar de suas articulações extra-muros, visualiza-se a necessidade de tratar na universidade das problemáticas existentes na formação acadêmica, vinculada aos cursos de licenciaturas nesta UFPE, com o fito de identificar discursos e práticas homofóbicos ou não vivenciados pelos sujeitos da prática pedagógica nas salas de aula. Pretende-se questionar até que ponto a formação docente supera ou não formas de violência e

discriminação face às diferentes orientações afetivo-sexuais e de identidades de gênero, indagando até que ponto uma educação fundamentada nos princípios da cidadania, contribui para a democratização da educação e a inclusão de grupos socialmente vulneráveis. Pretende-se, igualmente, identificar dentre educadores da rede municipal de ensino, se essas práticas e discursos estão presentes na prática pedagógica e se estão incorporados ou não nessas práticas e no currículo, os fundamentos educação e cidadania. Em sua atual fase pretende-se, ainda, articular com o mnu-lgbt práticas pedagógicas e estudos acerca da possível correlação entre homofobia e racismo-exclusão social.