

Saúde
2012-UFPE-PROEXT-FLUXO CONTÍNUO

A EDUCAÇÃO CONSCIENTIZADORA NA PRÁTICA DE INSERÇÃO/REINserÇÃO SOCIAL DOS ADOLESCENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS

CCS-Centro de Ciências da Saúde

Coordenador(a): Ana Marcia Tenorio de Souza Cavalcanti - Docente

Email: departamento.enfermagem@gmail.com

Objetivos

GERAL- Realizar ações de educação em saúde voltadas para a família e para o adolescente portador de transtorno mental, visando à promoção da inserção/reinserção social do mesmo. ESPECÍFICOS - Identificar as lacunas de conhecimento dos familiares dos adolescentes em relação a importância de manter laços comunitários fora da estrutura CAPS; - Promover dinâmicas de conscientização, voltadas para o diálogo e a problematização; - Promover ações de Educação em Saúde com as famílias em diversos temas.

Resumo

O isolamento dos portadores de transtornos mentais sempre esteve presente ao longo da história da humanidade, sendo o tratamento ainda pautado na institucionalização e na medicalização, rompendo assim o direito de cidadania que busca a reforma psiquiátrica. Os CAPS (Centros de Atenção Psicossocial) têm valor estratégico para a Reforma Psiquiátrica e busca promover a reinserção social dos usuários, pois tem como objetivo o fortalecimento de laços familiares e comunitários. Porém, existem famílias que se adaptam facilmente às novas situações, outras não. As informações, o conhecimento e as habilidades sobre o que acontece durante o período de tratamento e após a alta do CAPS, principalmente para evitar as crises e conseqüentemente a reinternação, podem facilitar essa adaptação. Com esses recursos, a família junto ao paciente e a comunidade podem participar efetivamente para a inserção/reinserção social, obtendo melhor qualidade de vida. O presente projeto de extensão tem a perspectiva de conhecer as causas reais encontradas pelos familiares e adolescentes em relação a desenvolver a construção dos laços comunitários fora da estrutura CAPS, para que assim ocorra a possibilidade de atuação profissional, tendo neste cenário a prática de processos educativos, como meio de atuação, principalmente o uso da metodologia de ensino-aprendizagem.