

SAÚDE EM PRIMEIRO LUGAR

CCB-Centro de Ciências Biológicas
Coordenador(a): FÁlba Bernadete Ramos dos Anjos - Docente
Email: falbabernadete@yahoo.com.br

Objetivos

Neste sentido, o projeto pretende promover a troca de informações, de saberes e de práticas estabelecendo um diálogo entre educadores e educando: o adolescente, no campo da saúde estimulando a prática de educar-cuidar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar à equipe executora na construção do conhecimento que será empregado para o desenvolvimento das atividades educativas e tecnológicas.
- Traçar o perfil socioeconômico dos participantes da ação.
- Verificar o nível de interesse dos participantes sobre a saúde.
- Referenciar através de oficina as conseqüências das boas práticas de saúde dentro do espaço coletivo.
- Despertar a importância da boa saúde dentro do contexto social.
- Fomentar a aplicação de estratégias locais de mobilização dos participantes e de Coordenação intersetorial nas instalações do CECINE.
- Criação de um banco de dados, que funcione como subsídio para outros trabalhos nesta área de estudos, principalmente quanto ao tipo de metodologia e concepção empregada.
- Confeccionar material de informativo de uma maneira simples sobre os fatores de risco e os procedimentos para uma boa saúde.

Resumo

A sociedade brasileira vive constante conflito com as carências sociais. A maioria dos adolescentes vive em condição de risco, mora na periferia das cidades na marginalidade e não desfrutam da educação formal assegurada pela Constituição e têm pouco conhecimento sobre a sua sexualidade, seu corpo, seu domínio e com isto não interpreta

a linguagem dos seus sentimentos. As periferias urbanas das grandes metrópoles estão se transformando, e no estado de Pernambuco não é diferente, os jovens passam pela puberdade atualmente sofrendo mudança precocemente. Este fato vem promovendo gravidez precoce, aumento das endemias, aumento das doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), uso de entorpecentes, dentre outros. Este projeto tem como objetivo promover a troca de informações, de saberes e de práticas estabelecendo um diálogo entre educadores e educando, no campo da saúde estimulando a prática de educar-cuidar.