

Indicações para a Turma T5 de Cálculo 3 (2020.2)

Turma: T5

Professor: Ricardo Bortolotti

Conteúdo do curso:

1ª unidade: Integrais de Linhas

2ª unidade: Integrais de Superfícies

3ª unidade: Sequências e séries

Bibliografia: Cálculo, volume 2 – James Stewart

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

Google Classroom (link: <https://classroom.google.com/c/MzQxMTkxMTQ5NjQx?cjc=qhbw2ql>).

Neste ambiente serão dados os anúncios e indicações sobre a disciplina. Ali serão disponibilizadas as avaliações e todo material deverá ser entregue através desta plataforma, não será aceita entrega de material por e-mail.

O aluno deverá ler todo o conteúdo postado nesta plataforma pelo professor.

Aulas:

Atividades síncronas: aulas em sala virtual pelo Google Meet (link: <https://meet.google.com/lookup/b6use4plpq>).

Atividades assíncronas: leitura do livro, leitura dos slides da aula, resolução de exercícios e listas.

O conteúdo programático será desenvolvido de modo síncrono através de aulas expositivas em sala virtual com interação com os alunos. No desenvolvimento das aulas serão apresentados os principais resultados do Cálculo 3, resolvidos exercícios e exemplos semelhantes aos da lista e da prova, as quais servirão de estudo para os alunos. O desenvolvimento da disciplina, pela própria natureza desta, dependerá do estudo individual.

Avaliações (todas remotas):

3 Exercícios escolares (1 para cada unidade) – 80% da nota.

Listas de exercício – 20% da nota.

Se a média (M) for maior que 7, o aluno está aprovado. Se M for entre 3 e 7, o aluno deverá fazer o exame final; em tal caso a nota final será a média aritmética entre M e a nota do exame final.

IMPORTANTE:

Todos os estudantes precisarão de acesso à internet para baixar a prova, deverão ter uma câmera para fotografar as resoluções dos exercícios de maneira legível e com boa resolução e fazer o upload das fotografias dentro do prazo estipulado, conforme instruções que serão dadas no decorrer do curso.

Se na resposta de uma questão, o professor perceber que a resolução foi transcrita mas não foi compreendida, a nota da questão será zero. Se houver dúvidas quanto à idoneidade das provas e listas apresentadas, o professor poderá solicitar uma vídeo-conferência para que o estudante demonstre que de fato tem o conhecimento necessário. Caso detecte que um estudante copiou de outro, ambos ficarão com nota zero na prova.

Opiniões do professor:

Uma boa aprendizagem de cálculo envolve a resolução de muitos exercícios, listas de exercícios, exercícios do livro, provas de anos anteriores, etc. Em caso de dificuldade, perguntar ao colega, ao professor, ao monitor como se faz; e depois de ver a solução, voltar a tentar resolver sozinho para certificar-se de que aprendeu e sabe o que está fazendo. Não se aprende a fazer contas apenas vendo os outros fazerem.

O estudante é encorajado a complementar o estudo com a leitura de outras referências (livros, conteúdo disponível na internet) além do livro texto oficial.

O ensino remoto impõe um peso ainda maior sobre o estudante, pois exige maior proatividade deste e que faça mais esforços individuais para assimilar o conteúdo.