



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
FI609	Estágio Curricular Supervisionado 4	2	4	4	90	8º

Pré-requisitos	FI608	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	-------	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Exercício e análise da prática pedagógica docente no Ensino Médio, na disciplina de Física. Ênfase para que o trabalho seja desenvolvido dentro do conteúdo programático dos 2º e 3º anos do Ensino Médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Organização do trabalho pedagógico do Ensino Médio (definição dos temas, conteúdos, material, livros, estratégias de ensino, atividades de ensino, avaliação da aprendizagem).
II - Planejamento e desenvolvimento de Planos de Aula, incluindo práticas experimentais, ou Projetos para Feiras de Ciências, em particular com o apoio de objetos educacionais audio-visuais e de simulação computacional, além de demonstrações experimentais com materiais de baixo custo.
III - Aplicação dos Planos de aula ou Projetos para Feiras de Ciências em salas de Ensino Médio de Física (regência).
IV - Análise das aulas aplicadas e reorganização dos planos de aula.
V - Elaboração de um relatório final por parte do estudante, acompanhado de um relatório final por parte do professor regente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. N. Alves, (org.). "Formação de professores: pensar e fazer". São Paulo: Cortez, 1992.
2. BRASIL - DPEM/SEB/MEC, "Orientações Curriculares do Ensino Médio". Brasília, DPEM/SEB/MEC, 2004.
3. BRASIL - SEF/MEC, "Parâmetros curriculares nacionais; Ciências Naturais". Brasília: SEF/MEC, 1998.
4. BRASIL - SEMTEC/MEC, "Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio; Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias". Brasília: SEMTEC/MEC, 1998.
5. A. G. Queluz, "O trabalho docente – teoria & prática". São Paulo: Pioneira, 1999.
6. Revista Brasileira de Ensino de Física
7. Cadernos Brasileiros de Ensino de Física
8. Portal do Professor, MEC

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

--

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Física

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Física

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA