



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Campus Cidade Universitária
50670-901 – Recife – PE

E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA

VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL		No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
			TEÓRICA	PRÁTICA		
CS569	SOCIEDADE E EDUCAÇÃO	ELETIVA	04	00	04	60

EMENTA

A educação como objeto de estudo sociológico. Educação como processo social. Educação e sociabilidade. A escola e a estrutura social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Interfaces entre educação e sociedade
2. A educação como objeto de estudo sociológico
3. Educação e estrutura social
4. Educação e socialização
5. Educação como processo social.
6. Educação e processos de diferenciação social

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1978.
- BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano: 1. Artes do fazer. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994.
- CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- FERREIRA, R. M. Sociologia da Educação. São Paulo: Moderna, 1993.
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 18 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREITAG, B. Escola, estado e sociedade. 5. ed. São Paulo: Moraes, 1984.
- GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2001.
- GOMES, C. A educação em perspectiva sociológica. São Paulo: EPU, 1985.
- GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S.A., 1991.
- LIMA, Júlio França e NEVES, Lúcia (org). Fundamentos da educação escolar do Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006.
- MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação. Introdução. 9ª ed. São Paulo: Loyola, 2000.
- MOCHOCOVITCH, Luna Galano. Gramsci e a escola. 3. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- PIMENTA, S. G. (Org.) Pedagogia, Ciência da Educação? São Paulo: Cortez Editora, 1996.

CS569- SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

Bibliografia Complementar

- ALARCÃO, I. Formação reflexiva de professores. Estratégias de supervisão. Portugal, Porto, 1996.
- ARRUDA, Marcos. BOFF, Leonardo. Globalização: desafios sócio-econômicos, éticos e educativos: uma visão a partir do sul. Petrópolis: Vozes, 2000.
- BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educ. Soc.* [online]. 2007, vol.28, n.100, pp. 1059-1083.
- BRANDÃO, Zaia. Crise dos paradigmas e a educação. São Paulo: Ática, 1997.
- CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Sistema nacional de educação: desafio para uma educação igualitária e federativa. *Educ. Soc.* [online]. 2008, vol.29, n.105, pp. 1187-1209.
- FÁVERO, Osmar e SEMERARO, Giovanni (orgs.). Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2003.
- FERREIRA JR., Amarílio e BITTAR, Marisa. A educação na perspectiva marxista: uma abordagem baseada em Marx e Gramsci. *Interface (Botucatu)* [online]. 2008, vol.12, n.26, pp. 635-646.
- FREIRE, P. SHOR, I. Medo e Ousadia. O Cotidiano do Professor. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- FRIGOTTO, Gaudêncio (org.) Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. Petrópolis: Vozes, 1998, p.166 - 188.
- FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- GAUTHIER, C. e Col. Por uma teoria da Pedagogia. Pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: UNIJUÍ, 1998. (Coleção Fronteiras da Educação).
- IMBERNÓN, Francisco. (Org.). A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- LEWIS, Liana. Quando os “outros” chegam na Ilha: crianças refugiadas e racismo na Inglaterra Contemporânea. In: Anais da 25ª Reunião da Associação brasileira de Antropologia, 2006.
- LINHARES, Célia (org.). Os professores e a reinvenção da escola. São Paulo: Cortez, 2001.
- LINHARES, Célia et CARNEIRO DA SILVA, Waldeck. Formação de professores – travessia crítica de um labirinto legal. Brasília: Editora Plano, 2003.
- MONT’ ALVERNE CHAVES, Iduína et CARNEIRO DA SILVA, Waldeck (orgs.). Formação do professor – narrando, refletindo, intervindo. Niterói: Intertexto e Quartet, 1999.
- MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa no ensino superior: entre a excelência e a justiça racial. *Educ. Soc.* [online]. 2004, vol.25, n.88, pp. 757-776.
- MORIN, Edgar. A Religação dos Saberes. O Desafio do Século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- NISKIER, Arnaldo. Educação à distância: a tecnologia da esperança. Políticas e estratégias para a implantação de um sistema nacional de educação aberta e à distância. São Paulo: Loyola, 1999.
- NOÉ, Alberto. A relação educação e sociedade. Os Fatores Sociais que Intervém no Processo Educativo. Revista Avaliação –Unicamp- Campinas, vol. 5 n° 3 (17) – setembro 2000. (<http://www.antroposmoderno.com/word/arelacao.doc>).
- NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins e NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. *Educ. Soc.* [online]. 2002, vol.23, n.78, pp. 15-35.
- PEREIRA, J. E. D. Formação de professores: pesquisa, representações e poder. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

CS569- SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

Bibliografia Complementar(Continuação)

- PILLETTI, Claudino e PILLETTI, Nelson. História da Educação. São Paulo: Ática, 2001.
- RIBEIRO, Jucélia Santos Bispo. "Brincar de osadia": sexualidade e socialização infanto-juvenil no universo de classes populares. *Cad. Saúde Pública* [online]. 2003, vol.19, suppl.2, pp. S345-S353.
- RIOS, T. A. Compreender e Ensinar. São Paulo: Cortez, 2001.
- SACRISTÁN, J. G. GÓMEZ, P.A.I. Compreender e transformar o ensino. Porto alegre: Artes Médicas, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Bom Tempo, 2007.
- SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SAVIANI, D. et al. Filosofia da educação brasileira. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994.
- SAVIANI, Dermeval. LDB. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1997.
- SETTON, Maria da Graça Jacintho. A particularidade do processo de socialização contemporâneo. *Tempo soc.* [online]. 2005, vol.17, n.2, pp. 335-350.
- STROMQUIST, Nelly P.. Una cartografía social del género en educación. *Educ. Soc.* [online]. 2006, vol.27, n.95, pp. 361-383.
- STROMQUIST, Nelly P.. Qualidade de ensino e gênero nas políticas educacionais contemporâneas na América Latina. *Educ. Pesqui.* [online]. 2007, vol.33, n.1, pp. 13-25.
- VALENTE, Ana Lúcia. Ação afirmativa, relações raciais e educação básica. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2005, n.28, pp. 62-76.
- YOUNG, Michael. Para que servem as escolas?. *Educ. Soc.* [online]. 2007, vol.28, n.101, pp. 1287-1302.