

1. [AGROFLORESTA NA CAATINGA: COMO O SR. MANOEL CONSERVA A MATA, OS BICHOS E SUA PLANTAÇÃO](#)

Por Samara T. A. de Medeiros e Mônica Cox de B. Pereira

2. [EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PARA PENSAR A SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE SEMIÁRIDO](#)

por Vanice Selva

3. [EXTRATIVISMO DO CATOLÉ: UM EXEMPLO DE SUSTENTABILIDADE](#)

por Ana Carla Gonçalo Souto

**Contribuição de discentes da disciplina Ecologia Geral II – Curso de Ciências Biológicas
ênfase Ciências Ambientais da UFPE, sob coordenação do prof. Gilberto Rodrigues:**

1. [A MUDANÇA NA PERSPECTIVA DE VIDA PROFISSIONAL: O QUE MUDOU ENTRE AS CRIANÇAS DO PASSADO E AS CRIANÇAS DO TEMPO PRESENTE EM QUIXABA – PERNAMBUCO](#)

Por Anielise Campêlo, Renata Souza, Stherfany Gomes e Vanessa Andrade

2. [AVES DE QUIXABA: UMA PEQUENA AMOSTRA](#)

Por Maurício Dália Neto

3. [ARANHAS DA CAATINGA: IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA E SOCIAL](#)

Por Romulo Nepomuceno

4. [COMO AS CRIANÇAS DA COMUNIDADE DE GIA PENSAM NO MEIO AMBIENTE](#)

Por Carolina Cadete Lucena Cavalcante, Maria Tamara, Pâmella Alves Nogueira Paes, Rebeca Beltrão Valença

5. [CUPINS NA ÁREA DE RESERVA DE CAATINGA DO PROJETO MONTE CARMELO, DIVISA ENTRE PRINCESA ISABEL, PARAIBA E QUIXABA](#)

Por Ednaldo Monteiro, Iane Melo e Tércio Alves

6. [DESCRIÇÃO DAS ESPÉCIES BOTÂNICAS MAIS ABUNDANTES ENCONTRADAS NO CENTRO DE CAPACITAÇÃO AGROCOMUNITÁRIO EM PRINCESA ISABEL, PARAÍBA, DIVISA COM QUIXABA, PERNAMBUCO](#)

Por Amanda Melo, Bruna Melo, Laís Dantas, Sthefany Alves

7. [IMPLANTAÇÃO DE JARDIM DIDÁTICO E HORTA ORGÂNICA NO AMBIENTE ESCOLAR: FACILITANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA](#)

Por Thaís da Rocha Costa

8. [JURUBEBA: IMPORTÂNCIA E SUA UTILIDADE](#)

Por Sthefany Penélope Alves Santos

9. [PERFIL DOS AGRICULTORES DE QUIXABA-PE EM RELAÇÃO AO USO E CONHECIMENTO SOBRE AGROTÓXICOS](#)

Por Renata Souza

10. [UTILIZAÇÃO DE ARGILA PARA PRODUÇÃO DE ARTESANATOS PELOS MORADORES DO SÍTIO MENDES NA PARAÍBA](#)

Por Maria Tamara de Caldas Felipe