

## **AVALIAÇÃO DO PROGRAMA BIOQUÍMICA SOLIDÁRIA: INTEGRANDO CAMPI, GRADUAÇÃO E COMUNIDADE PELOS DISCENTES OUVINTES DE RECIFE E VITÓRIA DE SANTO ANTÃO DA UFPE**

**Gesikelly Lopes da Silva; Kennia Kiss Borges Santos; Tafnes Laís Pereira Santos de Oliveira; Isabella da Costa Ribeiro; Bruna Priscille Castilho Mendes; Paula Luiza Menezes Cruz; Victoria Domingues Ferraz; Lydia Santos Falcão da Rocha. Raquel Araújo de Santana; Carmem Lygia Burgos Ambrósio (Orientadoras)**

**INTRODUÇÃO:** A extensão universitária possibilita que o estudante desenvolva novas habilidades e recursos de aprendizagem que são essenciais na relação humana, embasados na vivência de situações que proporcionam reflexão sobre questões atuais, se tornando um importante meio de comunicação entre a universidade e a comunidade (OLIVEIRA; JÚNIOR, 2015). Essa interação é essencial para despertar no graduando uma visão abrangente e humanística da saúde, permitindo agregar conhecimentos diversos para sua vida profissional e qualificação do sujeito (OLIVEIRA; JÚNIOR, 2015; FERNANDES, et al., 2012). O Programa Bioquímica Solidária: Integrando Campi, Graduação e Comunidade permite a interação entre graduações da área de saúde e biológicas da Universidade Federal de Pernambuco e comunidades carentes, juntamente com o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem da Bioquímica por meio do evento educativo - Bioquímica Solidária. Os alunos do terceiro período do Curso de Nutrição desenvolvem atividades sobre um tema de bioquímica proposto e realizam visitas às Instituições beneficiadas (Instituições de Longa Permanência para Idosos - ILPI), culminando em uma apresentação para os alunos dos demais cursos de graduação através de recursos criativos de forma que a bioquímica seja repassada por linguagem simples e divertida para a comunidade acadêmica. Para participar do evento os alunos ouvintes devem entregar como ingresso um “Bio Kit Solidário” constituído por produtos de maior necessidade das instituições e responder um questionário com questões relacionadas à apresentação do evento.

**OBJETIVO:** Analisar a avaliação dos discentes ouvintes que participaram do evento educativo Bioquímica Solidária no semestre 2016.1, nos Campi Vitória de Santo Antão e Recife.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:** Ao final da apresentação criativa, os ouvintes responderam um questionário, no qual os mesmos atribuíram uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) ao evento. Foram listados alguns itens norteadores referentes ao conteúdo abordado, desempenho da turma, linguagem adotada, técnica da transmissão da informação e material didático utilizado para facilitar a compreensão de como esta nota deveria ser atribuída. A partir das notas foram calculadas as médias referentes a cada curso. Participaram do estudo 298 discentes, destes 110 do campus Recife e 188 do campus Vitória de Santo Antão. Foram analisadas as médias das notas de 263 questionários (81 de Recife dos cursos de Nutrição, Educação Física e Enfermagem, e 182 de Vitória de Santo Antão, dos cursos de Nutrição, Educação Física e Ciências Biológicas), sendo critério de exclusão o não preenchimento das notas. Os dados foram computados, organizados e analisados pelo software Microsoft Excel 2010.

**PRINCIPAIS RESULTADOS:** No Campus de Vitória de Santo Antão a maior média atribuída foi 9,9 pelo curso de Nutrição, seguido de 9,4 e 9,3 pelos cursos de Licenciatura/Bacharelado de Educação Física e Ciências Biológicas, respectivamente, com média final de 9,5 para o campus. No Campus Recife a maior média atribuída foi de 9,7 pelo curso de Nutrição, seguida de 9,5 e 9,4 pelos cursos de

Licenciatura/Bacharelado em Educação Física e Enfermagem, respectivamente, com média final para o campus Recife de 9,5. Portanto, a média final geral para os dois Campi foi de 9,5. **CONCLUSÕES:** A excelente média final atribuída pelos alunos ouvintes dos dois Campi permite constatar a aprovação e sucesso do evento Bioquímica Solidária que acontece desde 2007 em Vitória e 2011 em Recife e reforça a proposta de continuidade do projeto de Extensão Programa Bioquímica Solidária: Integrando Campi, Graduação e Comunidade.

**Palavras-chave:** Bioquímica, solidariedade, extensão.

#### REFERÊNCIAS

FERNANDES, M. C. et al. Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. **Educação em Revista**, v. 28, n. 4, Belo Horizonte, 2012.

OLIVEIRA, F. L. B.; JÚNIOR, J. J. A. Extensão universitária: contribuições na formação de discentes de Enfermagem. **Rev. Bras. Pesq. Saúde**, Vitória, 17(1): 19-24, jan-mar, 2015.