

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título: **A UNIVERSIDADE NA ESCOLA: DIFUSÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE A BIODIVERSIDADE COMO INSTRUMENTO DE CONSERVAÇÃO**

2-Centro: Centro Acadêmico de Vitória - CAV		3- Departamento: Núcleo de Biologia	
4- Nome (Professor Coordenador): Katharine Raquel Pereira dos Santos	5- Fone: 81) 3492-3948 (81) 8760-7286	6-Fax:	
7- E-mail: kraquels@yahoo.com.br			

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail): Antonio Rossano Mendes Pontes/ mendespontes@gmail.com Francisco Carlos Amanajás de Aguiar/ famanajas@yahoo.com.br Noemia Pereira da Silva Santos / nps_santos@hotmail.com Severina Maria de Souza da Silveira / severinasilveira@yahoo.com.br		
9- N° de técnico (s): 01	10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto): 07	11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto): 01
12- Área atuação:		
<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Economia e Administração <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça		
13- Local: Usina Trapiche no Município de Sirinhaém e circunjacências.		14- Período de Execução: Setembro de 2009 a agosto de 2010
15-Público Alvo: Alunos e professores das escolas mantidas pela Usina Trapiche		

16- Objetivos:

OBJETIVO GERAL:

- Difundir os conhecimentos produzidos pelos alunos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Pernambuco em parceria com a Usina trapiche aos professores e alunos de ensino fundamental para o uso sustentável da biodiversidade que os cerca como um meio de conservação da mesma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparar oficinas de capacitação para os professores sobre os temas atuais de biodiversidade;
- Elaborar, juntamente com professores do ensino fundamental, alunos de graduação e pós-graduação, um conjunto de ações a partir da realidade local para serem implementadas para a conservação da biodiversidade;
- Produção de modelos, jogos didáticos de materiais recicláveis para abordar o uso sustentável da biodiversidade em diferentes disciplinas;
- Tornar os alunos e professores agentes multiplicadores.

17- Parcerias:

Escolas da Usina Trapiche S/A

- Grupo Escolar dona Nenen;
- Escola Nossa Senhora das Graças;
- Escola São José;
- Escola Santo Antônio;
- Escola Santa Ana.

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

A diversidade biológica possui, além de seu valor intrínseco, valor ecológico, genético, social, econômico, científico, educacional, cultural, recreativo e estético (Funari *et al.*, 2005). O uso inadequado acarreta a redução da diversidade biológica, comprometendo a sustentabilidade do meio ambiente e a disponibilidade permanente dos recursos ambientais. Nessa realidade, a Educação Ambiental tem se revelado como uma ferramenta de crescente importância (Layrargues, 2004). A existência de espaços nos quais a prática da Educação Ambiental se realize satisfatoriamente, constitui-se num importante aliado no exercício dessa análise. Neste contexto, o papel do espaço disponibilizado pela Usina Trapiche é de grande relevância para formação dos agentes multiplicadores. Dentre as ações que a Usina desenvolve através de projetos ambientais, o convênio com a UFPE possibilita a execução dos projetos de graduação e pós-graduação atualmente em andamento. Desta forma, a Universidade possui, enquanto instituição geradora de conhecimento, um papel importante na disseminação da informação científica para a população em geral, especialmente àquelas que se encontram afastadas dos grandes centros urbanos. Sendo assim, o desenvolvimento de ações no sentido de democratizar o conhecimento, através da divulgação de temas atuais da biodiversidade, despertará a consciência da população e do seu papel como integrante e agente modificador do meio ambiente.

19- Palavras-chave (5):

Educação ambiental

Biodiversidade

Conservação

20- Referências Bibliográficas:

FUNARI, C. S.; FERRO, V. O. (2005). Uso ético da biodiversidade brasileira: necessidade e oportunidade. Revista Brasileira de farmacognosia, 15(2): 178-182.

LAYRARGUES, P. P. (2004) Identidades da educação ambiental brasileira / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental, Brasília:Ministério do Meio Ambiente, 156 p.