

## ANEXO II: Resumo do Projeto

### A- PROJETO

1-Título: **Ciências Biológicas ao Alcance da Escola Pública**

2-Centro: <b>Ciências Biológicas</b>		3- Departamento Proponente: <b>Micologia</b>	
4- Nome (Professor Coordenador): <b>Profa. Dra. Marilene da Silva Cavalcante</b>	5- Fone: <b>2126.8477</b>	6-Fax: <b>2126.8480</b>	
7- E-mail: <a href="mailto:silva.cordeiro@globo.com">silva.cordeiro@globo.com</a>			

### B- EQUIPE DE TRABALHO

<p>8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):          Marilene da Silva Cavalcanti / Doutora / <a href="mailto:silva.cordeiro@globo.com">silva.cordeiro@globo.com</a>          Paulo Antonio Padovan / Doutor / <a href="mailto:papadovan@yahoo.com.br">papadovan@yahoo.com.br</a>          Isairas Pereira Padovan / Doutora / <a href="mailto:ippadovan@gmail.com">ippadovan@gmail.com</a>          Cleide Maria Ribeiro de Albuquerque / Doutora / <a href="mailto:cleide.ufpe@gmail.com">cleide.ufpe@gmail.com</a>          Gilberto Cunha de Sousa Filho / Mestre / <a href="mailto:gibafilho@msn.com">gibafilho@msn.com</a>          Márcia Silva do Nascimento / Doutora / <a href="mailto:msn@ufpe.br">msn@ufpe.br</a>          Tercílio Calsa Júnior / Doutor / <a href="mailto:terciliojr@yahoo.com.br">terciliojr@yahoo.com.br</a>          Tânia T. Rieger / Doutora / <a href="mailto:rieger@ufpe.br">rieger@ufpe.br</a>          Marcelo Pompelli / Doutor / <a href="mailto:mponpelli@yahoo.com.br">mponpelli@yahoo.com.br</a>          Miriam Camargo Guarnieri / Doutora / <a href="mailto:miriamcg2008@hotmail.com">miriamcg2008@hotmail.com</a>          Ângela Maria Isidro Farias / Doutora / <a href="mailto:amif33@hotmail.com">amif33@hotmail.com</a>          Antonio Carlos Mariz beltrão / Mestre /          Ana Christina Brasileiro Vidal / Doutora / <a href="mailto:brasileiro_vidal@hotmail.com">brasileiro_vidal@hotmail.com</a></p>		
9- N° de técnico (s): <b>01</b>	10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto): vide tabela em anexo	11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto): vide tabela em anexo.
<p>12- Área atuação:</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicação                      <input checked="" type="checkbox"/> Educação                      <input type="checkbox"/> Saúde</p> <p><input type="checkbox"/> Cultura                                      <input type="checkbox"/> Economia e                      <input type="checkbox"/> Trabalho</p>		

<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input checked="" type="checkbox"/> Administração <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça
13- Local: Laboratórios do CCB / CECINE / Departamentos envolvidos/UFPE		14- Período de Execução: agosto de 2009 a novembro de 2010.
15-Público Alvo: alunos e professores de escolas públicas do Recife e Região Metropolitana.		
<p>16- Objetivos:</p> <p><b>Gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar, aprofundar e revisar os conhecimentos teóricos e práticos da Biologia para os professores e alunos de escolas públicas do Recife e da Região Metropolitana, enfatizando para cada ênfase, seus diferentes aspectos e, quando possível, suas interações com outras disciplinas.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar alunos do curso de licenciatura em ciências biológicas/UFPE que irão atuar como monitores e treina-los para auxiliarem na execução das atividades propostas;</li> <li>- elaborar e disponibilizar textos e experimentos para cada ênfase;</li> <li>- gerar discussões e debates e propôs aos professores métodos de avaliações e fixação do aprendizado</li> <li>- gerar oficinas de leitura para informação de um pensamento crítico, a partir de visitas às bibliotecas e consultas às bibliotecas virtuais e sites de interesse de cada ênfase;</li> <li>- propor a realização de algumas atividades extra escolas (visitas a exposições, laboratórios, fábricas, entre outras);</li> <li>- valorizar a escola pública como campo de experiência para a construção do conhecimento (Feira de Ciências, Ciclo de Palestras, Oficinas)</li> <li>- promover o treinamento de professores e alunos para a utilização da informática;</li> <li>- propor metodologia para o preparo de experiências e modelos tridimensionais para PNE.</li> </ul>		
17- Parcerias: CECINE/UFPE - Secretaria de Educação do município de Paulista - Departamentos do Centro de Ciências Biológicas envolvidos.		
<p>18- Resumo do projeto (até 200 palavras):</p> <p>Após diversas reuniões com os professores que atuam no magistério de Biologia e Ciência, nas escolas municipais de Paulista, propomos realizar uma atualização, revisão e introdução de novos conceitos, bem como, confeccionar materiais didáticos, nas ênfases Anatomia, Biotecnologia, Botânica/Ecologia, Citologia, Embriologia, Genética, Histologia, Micologia e Zoologia, componentes do conteúdo programático do nível médio. Daremos particular atenção na elaboração de um banco de experimentos para aulas práticas, incluindo visitas a laboratórios, fábricas, etc. Experimentos como construção de modelos e de jogos, obtenção de DNA, cultura de insetos mutantes, análise de embriões de vertebrados, montagem e posterior análises de preparações histológicas, coletas de vertebrados e invertebrados, noções sobre reflorestamento, importância e controle do uso de água, confecção de peças anatômicas e coleta e isolamento de fungos serão oferecidos. Particular atenção será dada à leitura de textos e, dentro do possível, adequar as bibliotecas das escolas por meio de doações e/ou apoio de livrarias. A CECINE propiciará o desenvolvimento de atividades on-line. Todas as atividades serão semanais, com 4 horas de duração, sendo o magistério teórico e prático em cada departamento envolvido e/ou nos laboratórios da CECINE e/ou CCB, durante o período vigente do projeto.</p>		
19- Palavras-chave (5): Educação, Inclusão Social, Biologia, Ciências e Escolas Públicas		

Educação	Biotecnologia	Ciências Biológicas	Inclusão Social	Experimentos
20- Referências Bibliográficas				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexopoulos, C. J.; Mims, C. W.; Blackwell, M. <b>Introductory Mycology</b>. 4. ed. New York: John Wiley, Sons, Inc., 1996.</li> <li>2. Clark AG, <i>Drosophila</i> 12 Genomes Consortium, Garcia ACL, Rieger TT, Rohde C, Valente VLS (2007) Evolution of genes and genomes on the <i>Drosophila</i> phylogeny. <i>Nature</i>, 450: 203-215.</li> <li>3. Dudka, I. A. <b>Fungi as a component of freshwater biocenoses</b>. <i>Mycologia Fitopatologia</i>, Moscow, 8(5): 444-449. 1974.</li> <li>4. Espósito, E.; Azevedo, J. L. <b>Fungos: uma introdução à Biologia, Bioquímica e Biotecnologia</b>. Caxias do Sul, Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2004.</li> <li>5. Hawksworth, D.L &amp; Kalin-Arroyo, M.T. <b>Magnitude and Distribution of Biodiversity</b>. In: <i>Global Biodiversity Assessment.</i>, Cambridge University Press, Grã-Bretanha, p. 107-138, 1995.</li> <li>6. Hoffmann J (2007). Antifungal defense in <i>Drosophila</i>. <i>Nature Immunology</i> 8: 543-545.</li> <li>7. Junqueira, L.C. &amp; Carneiro, J. - <b>Biologia Molecular e Celular</b>, 8ª. Edição, Editora Guanabara Koogan, 2007.</li> <li>8. Milanez, A. I.; Pirez-Zottarelli, C. L. A.; Gomes, A. L. <b>Brazilian zoosporic fungi</b>. São Paulo, 112p., 2007.</li> </ol>				