

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título: Diálogo, Experiência e Formação: Os Caminhos da Filosofia no Ensino Médio do Agreste		
2-Centro: Centro Acadêmico do Agreste - CAA	3- Departamento/Núcleo: Núcleo de Formação Docente/NFD	6-Fax: (81) 2126.7771
7- E-mail: santiagocosta@uol.com.br		

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail): Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles - Doutora - cgislane@terra.com.br Janssen Felipe da Silva - Doutor - janssenfelipe@hotmail.com Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida - Doutora - nina.ataide@yahoo.com.br Maria Betânia do Nascimento Santiago - Doutora - santiagocosta@uol.com.br Nelio Vieira de Melo - Doutor - neliomelo@gmail.com		
9- N° de técnico (s):		11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto)
12- Área atuação:		
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Economia e Administração	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça
13- Local: Centro Acadêmico do Agreste (CAA) da UFPE - Caruaru	14- Período de Execução: 01/09/2009 a 10/12/2010	
15-Público Alvo: Direto: Professores da Educação Básica das redes públicas, municipal e estadual, da região agreste Indireto: Alunos da Educação Básica das redes públicas, municipal e estadual, da região agreste		
16- Objetivos:		
Geral		
- Contribuir para a qualificação do debate acerca da dimensão formativa que envolve a inserção do ensino de filosofia na Educação Básica, assim como dos pressupostos epistemológicos que subjazem o ensinar e o aprender filosofia nessa formação.		
Específicos		
<ul style="list-style-type: none"> • analisar o contexto de inserção do ensino da filosofia no agreste pernambucano, identificando os caminhos que as escolas vem trilhando e suas repercussões na formação dos jovens dessa região; • refletir sobre o significado da filosofia, identificando o seu papel na formação dos jovens; • conhecer e analisar as abordagens do ensino da filosofia e suas implicações na prática pedagógica; 		

- compreender a importância do ensino da Filosofia, a especificidade dessa área de conhecimento, em relação aos conteúdos e a metodologia, enquanto problemática do ensinar e aprender filosofia;
- assessorar as iniciativas da Secretaria de Educação de Pernambuco/Gerência Regional de Educação - GRE/Caruaru, no que se refere aos projetos de formação continuada direcionados aos docentes que atuam no ensino de filosofia na educação básica na região;
- elaborar com os docentes propostas curriculares para o desenvolvimento do ensino da filosofia para jovens e adolescentes.

17- Parcerias:

1) Secretaria de Educação de Pernambuco / Gerência Regional de Educação - GRE / Caruaru

Prof. Antônio Fernando Santos Silva

Fone: (81) 3719 9543

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

A recente aprovação do ensino de Filosofia como disciplina obrigatória nas três séries do Ensino Médio no Brasil constitui-se numa significativa expressão dessa área de conhecimento, ao mesmo tempo em que se revelam os grandes desafios para a sua consolidação. Sensível a essa problemática, este projeto busca pensar esses desafios por meio, sobretudo, de um processo formativo continuado dos professores, trazendo ao debate a questão da filosofia e do seu ensinar e aprender. Pretende-se com isso fortalecer o campo de conhecimento da filosofia e do seu ensino na educação básica das escolas públicas estaduais da região do agreste, assim como examinar e problematizar a extensão do ensino de filosofia ao âmbito do ensino médio. Por outro, trabalhar na formação de professores a partir de referenciais que a filosofia dispõe, além de consolidar o intercâmbio com a Secretaria de Educação de Pernambuco/Gerência Regional de Educação - GRE/Caruaru. Nessa perspectiva, objetiva-se compreender o papel da Filosofia na prática escolar, por meio da formação de profissionais atuantes na área, inscrevendo-se, ao mesmo tempo, no domínio mais amplo do fortalecimento da Educação Básica nas escolas públicas do Agreste pernambucano e, em particular, na formação continuada de professores que atuam nessa área.

19- Palavras-chave (5):

Diálogo, Filosofia e

Ensino, Formação.

20- Referências Bibliográficas:

- ADORNO, T.W. *Educação e Emancipação*. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ARENDT, Hannah. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- _____. *A vida do espírito: o pensar, o querer e o julgar*. Trad. Cesar Augusto R. de Almeida, Antônio Abranches e Helena Franco Martins. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- ASPIS, Renata Pereira Lima. O professor de filosofia: o ensino de filosofia no ensino médio com experiência filosófica. *Filosofia e seu ensino/Cadernos Cedes/Centro de Estudos Educação Sociedade*. São Paulo: p. 305-320, v. 1, n. 1, 1980.
- BENETTI, Cláudia Cisiene. *Filosofia e Ensino, Singularidade e Diferença: entre Lacan e Deleuze*. Ijuí: UNIJUÍ, 2006.
- BORBA, S.; KOHAN, W. (orgs.). *Filosofia, aprendizagem, experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
- BRASIL (1998). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio*. Parte IV - Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília, MEC.
- BUBER, M. *Eu e Tu*. Introd. e Trad. Newton Aquiles Von Zuben. 2ª. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
- _____. *Do diálogo e do Dialógico*. Trad. Marta Ekstein de S Queiroz e Regina Weinberg. São Paulo: Perspectiva, 1982.
- DALBOSCO, C. A. *Pedagogia Filosófica: cercanias de um diálogo*. São Paulo: Paulinas, 2007 (col. Educação em foco).
- DUARTE JR. J-F. *Fundamentos Estéticos da Educação*. 7ª. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2002.
- FREITAG, B. *O Indivíduo em Formação: diálogos interdisciplinares sobre educação*. São Paulo: Cortez, 1994 (Col. Questões de nossa época. V. 30).
- GALLO, S. Filosofia, Educação e Cidadania. In.: PEIXOTO, A. J. (org.). *Filosofia, Educação e Cidadania*. 2ª. ed. Campinas, SP: Ed. Alínea, 2004.
- GALEFFI, D. O diálogo como experiência filosófica fundamental na Educação Básica. In. BORBA, S.; KOHAN, W. (orgs.). *Filosofia, aprendizagem, experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
- KOHAN, Walter Omar, LEAL, Bernardina, RIBEIRO, Álvaro (orgs.). *Filosofia na escola pública*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000b.
- _____. *Infância. Entre Educação e Filosofia*. Belo Horizonte: Autêntica: 2003.
- _____. (Org.). *Políticas do Ensino de Filosofia*. Rio Janeiro: DP&A, 2004b.
- _____. (Org.). *Filosofia: caminhos para seu ensino*. Rio Janeiro: DP&A, 2004c.
- _____. *Filosofia: O paradoxo de aprender e ensinar*. Trad. Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.
- LIPMAN, Matthew. *O Pensar na Educação*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- _____. *A filosofia vai à escola*. Trad. Maria. E. de B. Prestes e Lúcia M. S. Kremer. São Paulo: Summus, 1990b.
- PAGNI, P. A.; SILVA, D. J. da (orgs.); BROCANELLI, R. [et al.]. *Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e história*. São Paulo: Avercamp, 2007.
- PEIXOTO, A. J. (org.). *Filosofia, Educação e Cidadania*. 2ª. ed. Campinas, SP: Ed. Alínea, 2004.
- PERISSÉ, Gabriel. *Introdução à Filosofia da Educação*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
- RANCIÈRE, J. *O Mestre Ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual*. Trad. Lílian do Valle. 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007 (Col. Educação: Experiência e Sentido).
- RIBAS, M. A. C. [et al.]. *Filosofia e Ensino: a filosofia na escola*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005. (Coleção filosofia e ensino; 7).
- SALLES, Conceição Gislane Nóbrega Lima de. *O Projeto Filosofia na Escola: uma experiência com a prática filosófica na infância*. Recife: o autor, 2008.
- SANTIAGO, Maria Betânia do N. *Diálogo e Educação: o pensamento pedagógico em Martin Buber*. Tese do Doutorado. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2008.
- SILVEIRA, René José Trentin. *A filosofia vai à escola?* Campinas: Autores Associados, 2001.
- TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- TOMAZETTI, Elisete M. Algumas Reflexões acerca do Ensino de Filosofia nas Condições Contemporâneas. In: RIBAS, Maria Alice Coelho. *Filosofia e Ensino: A Filosofia na escola*. Ijuí: Editora Unijuí, 2005.