

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título:

Educação para Paz: Formação de professores de educação básica do estado de Pernambuco

2-Centro: Artes e Comunicação

3- Departamento:
Letras

4- Nome (Professor Coordenador): Maria José de Matos Luna

5- Fone: (81)21268397

6-Fax:
(81)2126-8395

7- E-mail:

mjmatosluna@gmail.com

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):

01	Francisca Iolani Fernandes Claudino	CE	ESP		Secretaria de Educação	IS	04
02	Margarida Mendonça	CE	ME		Secretaria de Educação	MI	04
04	Maria Evangelina	DO	Dra.		UFPb	MI	04
05	Jailze de Oliveira Santos	DO	ME		UFPE	MI	04
06	Maria de Fátima Batista	DO	Dra		UFPb	MI	04
07	Lúcia Maria Cardoso	CE	Gr		Escola Santa Maria	MI	04
08	Corinne Elisabeth Raboud	CE	ESP		Escola Santa Maria	MI	04
09	Gilda Maria Lins de Araujo	DO	Dra		UFPE	MI	04
10	Maurismar Wanderlei Chaves	CE	ME		Escola Santa Maria	CO	02
11	Mririan Cardoso Borges	CE	ESP		Escola Santa Maria	IS	04
12	Admilson Borges da Costa e Silva	CE	GR		Escola Santa Maria	CO	02
13	Marcelo Bernardo Andrade	CE	ESP		Colégio Boa Viagem	CO	02
14	Maria José de Matos Luna	DO	ESP		UFPE	MI	02

9- N° de técnico (s):

10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto):

Lídia das Chas Pedro

11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):

Terezinha Vasconcelos		
12- Área atuação: <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Economia e Administração <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça		
13- Local: Centro de Artes e Comunicação	14- Período de Execução: Setembro de 2009 a setembro de 2010.	
15-Público Alvo: 160 professores da Rede oficial de ensino do Estado de Pernambuco		
16- Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os educadores para serem agentes promotores de paz. • Preparar os educadores para serem multiplicadores na comunidade escolar onde atuam; • Apontar caminhos viáveis para a superação dos conflitos interpessoais presentes nas Escolas e na sociedade como um todo. <p>Possibilitar a formação de uma rede de educadores para Paz</p>		
17- Parcerias:		
18- Resumo do projeto (até 200 palavras): A proposta parte do pressuposto de que “o que é bom deve ser multiplicado”, visto que a equipe iniciou uma experiência de Educação para a Paz na cidade de Igarassu: multiplicar, divulgando e compartilhando experiência como uma contribuição à construção de uma cultura de paz. Assumindo os indicadores da Declaração Universal dos Direitos Humanos, cujos objetivos são especificados no Art. 26, parágrafo 2, da Lei de Diretrizes e Bases, no seu Artigo 27, parágrafo1; e, paralelamente, fundamentando-se em ensinamentos teóricos (de base teológica, filosófica, lingüística e pedagógica), os cursos de capacitação a serem ministrados a 160 professores visa levá-los a serem construtores de paz e, automaticamente levarem seus alunos a assumirem também essa postura, ENVOLVENDO A Escola em toda sua abrangência, a comunidade do entorno, a família e a sociedade como um todos.		
19- Palavras-chave (5): Direitos Humanos, Cultura da Paz, Pedagogia da Paz		

20- Referências Bibliográficas:

- BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**, 3ª ed., São Paulo: Hucitec, 1986.
- _____. **Questões de Literatura e Estética**. São Paulo, Hucitec, 1988.
- BRAHMA KUMARIS. **Vivendo Valores na Escola**, Manual do Orientador, São Paulo, 2006.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais e ética**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF, 1997.
- BUBER, Martin. **Eu e Tu**, São Paulo, Ed. Cortez & Moraes
- Caderno de Direitos Humanos (n^{os} 1 e 2), Comissão de Direitos Humanos Dom Hélder Câmara, Recife, Editora Universitária, 2004/2006
- DELORS, Jacques – org. **Educação : um tesouro a descobrir**. 3ª ed. São Paulo, Cortez Editora, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**, Ed. Paz e Terra
- _____. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 16ª ed. São Paulo. Ed. Paz e Terra, 2000.
- GANDHI, M. **Todos los hombres son hermanos**. Salamanca: Sígueme, 1988.
- GOMES DE MATOS, Francisco C., **Prefeitura e povo: comunicação exemplar?** Revista Ave Maria. Março/2005, p. 16-17
- JARES, Xesús R. **Educação para a paz: sua teoria e sua prática**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- LINS DE ARAÚJO, Gilda Maria e MATOS LUNA de, Maria José. **O Princípio da Alteridade Numa Perspectiva de Cultura da Paz**. Investigações: Lingüística e Teoria Literária. Programa de Pós Graduação em Letras e Lingüística/UFPE. v.17, n.2, jul, p. 141 a 150, Recife. Ed. Universitária, 2004.
- LINS DE ARAÚJO, Gilda Maria e MATOS LUNA de, Maria José. **Educação para Paz – a arte de amar**. Recife, Editora Universitária;2008 e 2 edição 2009.
- LUBICH, Chiara. **Lição para o doutorado honoris causa em Pedagogia**. Universidade da América, Washington DC, Estados Unidos, nov. 2000.
- _____. **A Família e a Educação**. Discurso pronunciado no Family Fest, Roma, 2005.
- _____. **Educação à Paz**. Sala da UNESCO, Paris/França, dezembro 1996.
- MARCOVITCH, Jacques. **A Educação como Artífice da Paz**. Simpósio Nacional, São Paulo, 2000.
- SERRANO, Glória Péres. **Educação em valores: como educar para a democracia**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ZANI, V., **Linee metodologiche per un'educazione al mondo unito: valori, esperienze, proposte**. Palestra proferida em Castelgandolfo, Itália, abril 1994.
- ZAVALETA, Esther. **Educação para a convivência**, Ed. Ave Maria

WEIL, Pierre. **Educação para a paz**. Entrevista concedida a Márcia Schimidt Brasília, 2000.. Disponível em: <http://www.pierreweil.pro.br/Novas/Novas> Acesso em: 28 nov. 2005.