

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título: Encontro de Práticas pedagógicas: Escolas e Universidade		
2-Centro: Centro Acadêmico do Agreste	3- Departamento: Núcleo de Formação Docente	
4- Nome (Professor Coordenador): Alexsandro da Silva	5- Fone: (81) 3719-6205/9136-2469	6-Fax:
7- E-mail: alexs-silva@uol.com.br		

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail): Rejane Dias da Silva/Doutora/ rejanediasilva@hotmail.com		
9- N° de técnico (s):	10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto): Girleide Torres Lemos, Pedagogia, gisleidetorres@hotmail.com , aluna voluntária Wéllia Julliana do Nascimento Cabral Pedagogia, jullianaw@hotmail.com , aluna voluntária Quitéria Luciete da Silva, Pedagogia, luciete.ped.ufpe@hotmail.com , aluna voluntária	11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):
12- Área atuação:		
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Economia e Administração	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça
13- Local: Caruaru	14- Período de Execução: 01/09/2009 a 31/12/2010	
15-Público Alvo: Profissionais da educação básica (professores, coordenadores pedagógicos, gestores, etc.) que atuam nas redes pública e privada da região Agreste		

16- Objetivos:

GERAL:

Colaborar com a formação continuada de docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental e de outros profissionais da educação na perspectiva de ampliação/ressignificação de seus conhecimentos didático-pedagógicos.

ESPECÍFICOS:

- Envolver os educadores num processo de discussão, aprofundamento e ampliação de conhecimentos relativos aos temas estudados;
- Propiciar, a partir da reflexão sobre concepções e práticas didático-pedagógicas, um redimensionamento de ações desenvolvidas cotidianamente.

17- Parcerias:

Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco - Secretaria de Gestão da Rede

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

O projeto “Encontro de Práticas Pedagógicas: Escolas e Universidade” visa a oferecer a docentes de Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental e a outros profissionais da educação (coordenador pedagógico, gestor, etc.) oficinas sobre temáticas pedagógicas diversas. Essas oficinas serão ministradas por alunos e os professores que fazem parte do projeto, bem como por outros professores que serão convidados a atuar como colaboradores. Essa ação extensionista visa, assim, colaborar para ampliação/ressignificação dos conhecimentos didático-pedagógicos dos profissionais que participarão das oficinas, bem como para aproximação dos alunos do curso de Pedagogia à realidade das escolas públicas e privadas da Região Agreste.

19- Palavras-chave (5):

Prática pedagógica Formação continuada Ensino Aprendizagem Gestão escolar

20- Referências Bibliográficas:

CHARTIER, A. M. Fazer ordinários da classe: uma aposta para a pesquisa e para a formação. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 26, n. 2, p. 157-168, jul./dez. 2000.

_____. L’expertise enseignante entre savoirs pratiques et savoirs théoriques. *Recherche et Formation, Les savoirs de la pratique: un enjeu pour la recherche et la formation*. INRP, nº 27, p.67-82, 1998.

WEISSER, M. Le savoir de la pratique : l’Existence précède l’Essence... *Recherche et Formation, Les savoirs de la pratique: un enjeu pour la recherche et la formation*. INRP, nº 27, p.93-102, 1998.

PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

SCHÖN, D. A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVA, A (Org.). *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1992.