

## ANEXO II: Resumo do Projeto

### A- PROJETO

1-Título:

Ensino da Genética: arte e diversão em prol do conhecimento

2-Centro: CCB

3- Departamento: Genética

4- Nome (Professor Coordenador):

Vilma Loreto da Silva

5- Fone:

21268520 / 96572570

6-Fax:

7- E-mail:

vloreto@bol.com.br

### B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):

Marcos Honorato - Colégio de aplicação da UFPE/marcos\_honorato2003@yahoo.com.br

Jefferson Geovane Lima da Silva - Colégio Desafio

Maria José Gonçalves - Colégio de aplicação da UFPE/mazeberinguel@gmail.com

9- N° de técnico (s):

10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto):

**Marcos da Silveira Regueira Neto**

Licenciatura em Ciências Biológicas

mareg1988@gmail.com

voluntário (coordenador do jornalzinho)

**César Filipe da Silva Soares**

Psicologia

filipeoliveira13@gmail.com

Bolsista (coordenador da atividade de filmes)

**Fábia Patrícia Monteiro Soares**

Psicologia

Fabiopatricia10@hotmail.com

Bolsista (Coordenadora de atividade de artes)

**Luiz Cípriano Neto**

neocamoes@hotmail.com

Voluntário - colaborador geral

11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):

**Adriana Sales Bispo**

dida\_bispo@yahoo.com.br

Colaboradora da atividade de filmes

12- Área atuação:

Comunicação

Educação

Saúde

Cultura

Economia e Administração

Trabalho

Tecnologia e Produção

Meio Ambiente

Direitos Humanos e Justiça

13- Local:

UFPE e escolas públicas e privadas de Recife

14- Período de Execução:

01/09/2009 a 31/12/2010

15-Público Alvo:

Estudantes e professores de escolas públicas e privadas do Recife.

16- Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver atividades que apoiem e estimulem o ensino e a divulgação da genética entre escolares da cidade do Recife.

Objetivos específicos:

1. Realizar uma averiguação dos conteúdos e técnicas de ensino da genética em escolas públicas e privadas;
2. Desenvolver atividades criativas e artísticas que favoreçam o ensino da Genética;
3. Estimular professores do ensino médio e fundamental a propor alternativas aos métodos de ensino tradicional a partir da implementação das atividades proposta neste projeto em suas disciplinas;
4. Averiguar o impacto das ações desse projeto no ensino e divulgação da genética.

17- Parcerias:

Sociedade Brasileira de Genética - Regional PE

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

A Genética ocupa posição de destaque na Biologia e a sociedade moderna mantém um estreito relacionamento com essa área do conhecimento. Assim sendo, a compreensão dos princípios da Genética é uma ferramenta fundamental para que nossos estudantes estejam preparados para opinar de modo consciente frente às inovações introduzidas pela ciência na sociedade, ou seja, para exercer sua cidadania. Entretanto, alguns estudos apontam evidências de que vários conceitos de genética, embora atuais, ainda mostram-se desconhecidos da maioria dos estudantes e da população em geral, principalmente no Nordeste brasileiro. Pensando em buscar alternativas que tornem mais interativa a prática de ensino-aprendizagem da Genética, este projeto se propõe a realizar diversas ações que venham a estimular o estudo e divulgação da Genética entre escolares da cidade do Recife. Entre as ações do projeto, destaca-se a confecção de um jornalzinho, recortes de filmes e organização de atividades artísticas buscando correlacionar conceitos da genética ao cotidiano. Duas escolas públicas e duas privadas com cerca de 1.200 alunos e 12 professores serão contemplados direta e indiretamente pela ação desse projeto. Espera-se obter uma estimulação maior ao ensino e divulgação da Genética além da organização de textos para publicação e orientação de estudantes extensionistas.

19- Palavras-chave (5):

ensino                      genética                      escolares                      Divulgação científica                      Recife

20- Referências Bibliográficas:

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP N. 009/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.** Brasília, 8 de maio de 2001.

BRASIL. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio.** Brasília: MEC-SEMTEC, 1999.

GRIFFITHS, A. J. F.; MILLER, J. H.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R. C.; GELBART, W. M. **Introdução à Genética.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S/A, 2002.

MARTINIEZ, E. R. M., FUJIHARA, R.T. e MARTINS, César. **Show da Genética: um jogo interativo para o ensino de Genética.** *Genética na Escola.* 03, 24-27. 2008.

Rocha, F.S., Kuklinsky-Sobral, J e Loreto, V. 2006. Concepções de estudantes da Unidade Acadêmica de Garanhuns (UFRPE) a respeito de temas na área de Genética. VI JEPEX.

ZABALA, A. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em sala de aula.** Porto Alegre. Artes médicas, 1999.