

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

Título: Escola Solidária III

2-Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

3- Departamento: Departamento de Serviço Social

4- Nome (Professor Coordenador): Ana Cristina Brito Arcoverde

5- Fone: 2126.8912

6-Fax:

7- E-mail:

Ana.arcoverde@gmail.com

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):

Ana Cristina Brito Arcoverde

Professora Titular de Serviço Social, Universidade Federal de Pernambuco/UFPE. Doutora em Sociologia pela Universidade de Paris III. Pesquisadora 1B CNPq.

E-mail: ana.arcoverde@gmail.com

9- N° de técnico (s):

10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto):

Nome: Delânio Horácio dos Santos

Curso: Serviço Social

E-mail: dhscristao@hotmail.com

Função no Projeto: Bolsista de Extensão

11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):

12- Área atuação:

Comunicação

Educação

Saúde

Cultura

Economia e Administração

Trabalho

Tecnologia e Produção

Meio Ambiente

Direitos Humanos e Justiça

13- Local:

Escola Municipal D. Hélder Câmara

14- Período de Execução:

Setembro de 2009 a Dezembro de 2010.

15-Público Alvo:

Direto: Estudantes do Ciclo II ano I (3ª série) e do ciclo II ano II (4ª série) de uma escola da rede pública municipal de ensino.

Indireto: Professores e coordenação da Escola Municipal Dra. Gêlda Amorim e família dos estudantes.

16- Objetivos:

Objetivo Geral:

- Possibilitar as crianças uma maior capacidade de reflexão sobre o mundo, buscando uma mudança de atitude, instigando o ato de pensar a economia e as relações sociais.

Objetivos Específicos

- Fornecer as bases de uma visão democrática, de economia solidária e desenvolvimento sustentável;
- Difundir a pedagogia cooperativa, isto é, a troca de saberes, entre educadores e alunos de Instituição Pública;
- Formar estudantes com um pensamento crítico;
- Potencializar as habilidades dos estudantes do ensino público;
- Propor reflexões sobre o projeto ético-político da Escola.

17- Parcerias:

Núcleo de Economia Solidária - NECSO - UFPE; Escola Municipal Dom Hélder Câmara; Secretaria Nacional de Economia Solidária/ Ministério do Trabalho e Emprego; Programa Conexão de Saberes; Projeto de Apoio e Acompanhamento às Docentes de Educação de Jovens e Adultos - PADEJA; Central Única dos Trabalhadores/ Agência de Desenvolvimento Solidário - ADS; Academia Pernambucana de Letras.

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

O projeto propõe uma mudança progressiva na prática de ensino objetivando possibilitar aos estudantes do Ciclo II Ano II (4ª série), de uma escola da rede pública municipal de ensino, capacidade de reflexão sobre o mundo, buscando uma mudança de atitude, instigando o ato de pensar a economia e as relações sociais, fornecendo aos mesmos as bases de uma visão democrática, de Economia Solidária, regida por valores contrários aos vigentes em nossa sociedade. Visa, também, à importância no processo da troca de experiências entre educador e educando, preocupando-se em criar condições favoráveis a uma sociedade solidária. O instrumental de trabalho prioritário será oficina pedagógica, pois propiciará uma aprendizagem dinâmica e estimulará a troca de saberes. Os conteúdos para elaboração das oficinas serão as disciplinas do currículo escolar, como: português, matemática, ciências, geografia, história e artes, desenvolvidos através de alguns princípios de economia solidária: Autogestão, Cooperação, Democracia, Respeito à natureza, Solidariedade e Valorização do ser humano. Portanto, priorizará a formação de estudantes que saibam agir, operar, criar e construir coletivamente, a partir de sua realidade, tendo como principal objetivo desmistificar o princípio da competição como o ideal a ser seguido pelo indivíduo em suas relações na sociedade.

19- Palavras-chave (5):

Cooperação

Democracia

Economia Solidária

Educação

Solidariedade

20- Referências Bibliográficas:

ARROYO J. C; SCHUCH, F. C. Economia Popular e Solidária – A alavanca para um desenvolvimento sustentável. 1ª ed., São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo. 2006 – (Coleção Brasil Urgente).

FREIRE, Paulo. Educação como pratica da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

_____. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. 9ª ed. – São Paulo. Paz e Terra. (1998).

_____. Ação cultural para a Liberdade e outros escritos 12ª ed., Paz e Terra, 2007

MOITA, Filomena Ma. G. S. Cordeiro ANDRADE, Fernando César B. O SABER DE MÃO EM MÃO: A OFICINA PEDAGÓGICA COMODISPOSITIVO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA ESCOLA PÚBLICA.

<http://www.filomenamoita.pro.br/pdf/GT06-1671.pdf>. Acesso em 10 de Abril de 2009.

SEQUEIROS, Leandro. Educar para a solidariedade – Projeto didático para uma nova cultura de relações entre os povos. Porto Alegre: Artmed. 2000.