

## ANEXO II: Resumo do Projeto

### A- PROJETO

1-Título:

Formação continuada para professores da Educação Básica sobre a Avaliação da Aprendizagem

2-Centro:

Centro Acadêmico do Agreste - CAA

3- Departamento/Núcleo:

Núcleo de Formação Docente/NFD

4- Nome (Professor Coordenador):

Iranete Maria da Silva Lima

5- Fone:

(81) 8767 0951

6-Fax:

(81) 2126.7771

7- E-mail:

iranetelima@yahoo.com.br

### B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):

Iranete Maria da Silva Lima/ Doutora/ [iranetelima@yahoo.com.br](mailto:iranetelima@yahoo.com.br)

Janssen Felipe da Silva/ Doutor/ [janssenfelipe@hotmail.com](mailto:janssenfelipe@hotmail.com)

9- N° de técnico (s):

1

10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto):

- 1) Anaíza Halleyany dos Santos, Licenciatura em Pedagogia [anaizahalleyany@gmail.com](mailto:anaizahalleyany@gmail.com) bolsista
- 2) José Jefferson da Silva, Licenciatura em Matemática, [jef3ferson@hotmail.com](mailto:jef3ferson@hotmail.com), monitor

11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):

---

12- Área atuação:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação           | <input checked="" type="checkbox"/> Educação      | <input type="checkbox"/> Saúde                      |
| <input type="checkbox"/> Cultura               | <input type="checkbox"/> Economia e Administração | <input type="checkbox"/> Trabalho                   |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente            | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça |

13- Local:

Centro Acadêmico do Agreste (CAA) da UFPE - Caruaru

14- Período de Execução:

01/09/2009 a 10/12/2010

15-Público Alvo:

Direto: Professores da Educação Básica das redes públicas, municipal e estadual, da região agreste

Indireto: Alunos da Educação Básica das redes públicas, municipal e estadual, da região agreste

16- Objetivos:

**Geral**

- Contribuir para a qualificação dos professores da rede pública estadual de ensino acerca dos principais pressupostos didáticos e epistemológicos do campo da avaliação educacional da aprendizagem.

**Específicos**

- Estudar a Avaliação da Aprendizagem enquanto campo de estudo da Ciência da Educação;
- Refletir sobre o papel da Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem;
- Estudar a concepção de avaliação presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) dos diferentes componentes curriculares;
- Analisar os estruturantes da avaliação educacional da aprendizagem (pressupostos, princípios, objetivos, modalidades,

sujeitos, objetos e instrumentos).

- Refletir sobre a representação que os alunos têm da avaliação, e sobre as relações desta representação com a sua concepção de avaliação;
- Estudar a relação da avaliação com os componentes curriculares da Educação Básica, com ênfase na matemática;
- Elaborar diferentes instrumentos de avaliação.

17- Parcerias:

**1) Secretaria de Educação de Pernambuco - SE**

- **Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação - SEDE / Gerência Regional de Educação - Caruaru**

GEIS - Gerência de Políticas Educacionais, Educação Infantil e Ensino Fundamental

Rua Siqueira Campos, n° 304, Recife

Profa. Dra. Zélia Granja Porto

Fone: (81) 2122 6318

Prof. Antônio Fernando Santos Silva

Fone: (81) 3719 9543

**2) Secretaria Municipal de Educação de Caruaru**

**Diretoria de Ensino**

**Representante: Tânia Maria Goretti Donato Bazante**

**3) Editora FTD**

Representante Alvarino F. Freitas

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

O projeto se inscreve no domínio mais amplo do fortalecimento da Educação Básica nas escolas públicas do agreste pernambucano e, em particular, na formação continuada de professores abordando a temática da avaliação educacional da aprendizagem. A proposta está em consonância com o Projeto de Interiorização da UFPE que prevê o desenvolvimento de projetos voltados à formação profissional continuada, por meio de convênios ou projetos dos docentes estimulados pela própria Universidade.

Essa formação vem sendo realizada desde 2007, no Núcleo de Formação Docente do Centro Acadêmico do Agreste - CAA, sediado em Caruaru. Tem como finalidade qualificar professores da Educação Básica das redes públicas de ensino da região, priorizando a área da matemática, área reconhecidamente prioritária. Além disso, visa agregar esforços junto a outras ações que vêm sendo desenvolvidas neste Centro Acadêmico, buscando a sua consolidação como um importante polo de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A formação tem a duração de 20 (vinte) horas e é oferecida para cerca de 30 (trinta) professores cursistas por turma. A metodologia adotada contempla uma parte teórica e outra prática vivenciada em forma de oficina.

19- Palavras-chave (5):

Formação Continuada de Professores	Avaliação Educacional da Aprendizagem	Prática docente	Ensino de Matemática	Planejamento
------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	--------------

20- Referências Bibliográficas:

BRASIL (1998). Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática* (5ª a 8ª série). Brasília: MEC.

BRASIL (1997). Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática* (1ª a 4ª série). Brasília: MEC.

HOFFMANN, J. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Editora Mediação, 2001.

LUCKESI, C. (1999). *Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. 9. Ed. São Paulo: Cortez.

MÉNDEZ, Juan Manuel. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Tradução de Magda Schwarzhaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

SILVA, J. F. Avaliação na perspectiva formativa reguladora: pressupostos teóricos e práticos. Porto Alegre: Mediação, 2004.

VALETE, W. R. *Avaliação em Matemática: História e Perspectivas Atuais*. 1ª Ed. São Paulo: Editora PAPIRUS, 2008.