

ANEXO II: Modelo Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título: Formação Humana Integral de Adolescentes e Saúde: A contribuição da Terapia Floral na educação para a saúde emocional		
2-Centro: de Educação		3- Departamento: Fundamentos Sócio-Filosófico de Educação
4- Nome (Professor Coordenador): Ferdinand Röhr	5- Fone: 34461815, 99130014	6-Fax: 21268325
7- E-mail: ferdinan@elogica.com.br		

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail): Alexandre Simão de Freitas, DO,		
9- N° de técnico (s): 01	10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto): 1) Silas Carlos Rocha da Silva, Psicologia, monitor 2) Tiago Alves Calábria, Psicologia, monitor	11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto): 00
12- Área atuação:		
<input type="checkbox"/> Comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Economia e Administração <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça		
13- Local: Comunidade do Coque - Recife		14- Período de Execução: 01.09.2009 - 31.12.2010
15-Público Alvo:		
1) 11 adolescentes participantes do Curso de Educadores Holísticos, desenvolvido pelo Núcleo de Direitos Humanos e Cultura de Paz do NEIMFA 2) 15 jovens e adultos do Grupo de Desenvolvimento Mediúnico do NEIMFA 3) Em torno de 10 familiares ou amigos dos adolescentes por participante em fase de treinamento inicial (±250 pessoas) 4) Cerca de 50 membros da comunidade, por participante, em fase de consolidação e aplicação do aprendizado (±1250 pessoas)		

16- Objetivos:
Objetivo geral:

Capacitar adolescentes participantes da formação profissional de educadores holísticos e lideranças comunitárias bem como jovens e adultos participantes do Grupo de Desenvolvimento Mediúnico, ações promovidas pelo NEIMFA da comunidade do Coque-Recife, para desenvolver, a partir de uma visão integral do ser humano e de sua saúde, ações em prol do equilíbrio emocional de si mesmo e de pessoas da sua convivência na comunidade, utilizando-se da Terapia Floral.

Objetivos específicos para os jovens e adultos participantes do Grupo de Desenvolvimento Mediúnico:

- 1) Desenvolver nos adolescentes uma compreensão mais aprofundada das múltiplas dimensões que fazem parte do ser humano e dos cuidados específicos que cada dimensão solicita.
- 2) Proporcionar reflexões sobre as interligações das dimensões humanas e suas conseqüências para uma compreensão integral de saúde.
- 3) Ajudar a atentar para uma vigilância relacionada à observação dos próprios estados emocionais.
- 4) Ensinar os conhecimentos básicos da Terapia Floral, no que diz respeito ao seu funcionamento, às indicações das essências relacionadas aos estados emocionais específicos e às formas de aplicação.
- 5) Treinar habilidades e sensibilidades para diagnosticar desequilíbrios emocionais a partir de somatizações, fluxo energético nos meridianos, estados de chakras e sensações em pontos específicos do corpo humano.
- 6) Capacitar para dirigir um diálogo terapêutico em torno de estados emocionais básicos.
- 7) Saber respeitar os limites de um tratamento com essências florais e indicar tratamentos adequados para casos de emergência ou maior gravidade

Objetivos específicos para os adolescentes participantes da formação profissional de educadores holísticos e lideranças comunitárias (continuidade e complementação da formação do projeto anterior, vide relatório 2008/2009):

- 1) Aprofundar nos adolescentes a compreensão das múltiplas dimensões que fazem parte do ser humano e dos cuidados específicos que cada dimensão solicita.
- 2) Proporcionar reflexões sobre as interligações das dimensões humanas e suas conseqüências para uma compreensão integral de saúde.
- 3) Ajudar a atentar para uma vigilância relacionada à observação dos próprios estados emocionais.
- 4) Contribuir na fixação dos conhecimentos básicos da Terapia Floral, no que diz respeito ao seu funcionamento, às indicações das essências relacionadas aos estados emocionais específicos e às formas de aplicação.
- 5) Treinar habilidades e sensibilidades para diagnosticar desequilíbrios emocionais a partir de somatizações, fluxo energético nos meridianos, estados de chakras e sensações em pontos específicos do corpo humano.
- 6) Capacitar para dirigir um diálogo terapêutico em torno de estados emocionais básicos.
- 7) Saber respeitar os limites de um tratamento com essências florais e indicar tratamentos adequados para casos de emergência ou maior gravidade

17- Parcerias:

- 1) Consultor Dr. Alexandre Simão de Freitas, que vai colaborar na articulação das atividades de ensino no âmbito do nosso projeto com as demais atividades formativas do Curso de Educadores Holísticos, desenvolvido pelo Núcleo de Direitos Humanos e Cultura de Paz do NEIMFA
- 2) Consultor Antonio Carlos Matos, Psicólogo, pesquisador e terapeuta dos Florais do Agreste, que se disponibiliza para auxiliar em diagnósticos mais complexos que possam se fazer necessários durante o desenvolvimento do projeto, pode, além disso, contribuir com a sua experiência de sete anos como educador na ONG Adolescer e um ano na ONG INCLUJOVEM.

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

A intervenção prevê uma capacitação de adolescentes, jovens e adultos, desenvolvido pelo Núcleo de Direitos Humanos e Cultura de Paz do NEIMFA, nas questões básicas da formação humana integral, que dizem respeito à saúde, também compreendida como temática que envolve o ser humano em sua integralidade, abrangendo as dimensões do corpo físico, das sensações físicas, das emoções, das atividades mentais e da realidade espiritual. Para vivenciar a cultura de paz é necessário harmonizar essas dimensões sob a direção da nossa espiritualidade. A dimensão que mais frequentemente contribui para desequilibrar o conjunto, bloquear o desenvolvimento das capacidades mentais e disposições espirituais ou até gerar somatizações no corpo físico, é sem sombra de dúvida a emocional. Na terapia floral trata-se de uma intervenção direta no campo emocional. Por isso é de fundamental importância conhecer as interligações entre essas dimensões, mediadas por centros energéticos e um sistema de distribuição de energias, conhecidos em tradições espirituais milenares como chakras e meridianos, para fazer diagnósticos mais seguros sobre desequilíbrios emocionais e seu tratamento com essências florais. A capacitação inclui esses conhecimentos básicos, bem como técnicas para diagnosticar estados de meridianos e chakras a partir de somatizações e pontos sensíveis do corpo humano.

19- Palavras-chave (5):

Formação integral, Terapia Floral, saúde emocional, espiritualidade, somatizações

20- Referências Bibliográficas:

- BRANDÃO, M. E. *Flores que Curam pela Alma. Harmonização da Aura pelos Florais de Bach e Californianos*. São Paulo: Letras&Letras,1993.
- CHANCELLOR, P. M. *Manual Ilustrado dos Remédios do Dr. Bach*. São Paulo: Pensamentos, 1979.
- GLEDITSCH, J. M. *Reflexzonen und Somatotopien als Schlüssel zu einer Gesamtschau des Menschen*. Schorndorf: WEV Biologisch-Medizinische Verlagsgesellschaft, 1996.
- HEIMANN, H. *Alles über Bach-Blütentherapie und Neue Therapien mit Bach-Blüten nach Dietmar Krämer*. Weilersbach: Reichel, 2006.
- HEINEMANN, H. e KRÄMER, D. *Aura und Bach-Blüten. Das Handbuch der Auradentung*. Grafing: Aquamarin, 2008.
- KRÄMER, D. *Nuevas Terapias. Florales de Bach – com Cores, Sons e Metais*. Malaga, Del Alvaro Obregón, Buenos Aires: Sirio, s.a.
- KRÄMER, D. *Nuevas Terapias. Florales de Bach 3*. Malaga, Del Alvaro Obregón, Buenos Aires: Sirio, s.a.
- RÖHR, F. A Ética no Pensamento de Martin Buber. *Anais do XV EPENN*, CD-ROM, p. 1-17, 2001a.
- RÖHR, F. A Multidimensionalidade na Formação do Educador. *Revista de Educação – ACE*, Ano 28, n.110, p. 100-108, 1999a.
- RÖHR, F. Intuição e Formação do Professor. *Revista de Educação – ACE*, v.29 n. 115, p. 123-140, 2000.
- RÖHR, F. Ética pedagógica na educação espiritual – um Estudo Comparativo. *Anais do Encontro de Filosofia da Educação do Norte e Nordeste: desafios para o século XXI*, CD-ROM, p. 1-28, 2002.
- RÖHR, F. Formação humana e cifras da transcendência – uma contribuição de Karl Jaspers à Educação Espiritual. *Anais do XVII EPENN*, v. CD-ROM, 2005.
- RÖHR, F. Intuição: Lacuna na Teoria Educacional?. *Anais do XIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste*, CD-ROM, 1999.
- RÖHR, F. Liberdade e Destino: Reflexões sobre a Meta da Educação. *Ágere*. Salvador, CD-ROM, 2004. p. 1-18.
- RÖHR, F. O Caminho do homem segundo a doutrina Hassídica, por Martin Buber – uma contribuição à Educação Espiritual. *Anais da XXIV Reunião da Anped*, CD-ROM, p. 1-16, 2001b.
- RÖHR, F. Reflexões em Torno de um Possível Objeto Epistemológico Próprio da Educação. *Pro-Posições. Revista Quadrimestral da Faculdade de Educação – Unicamp*, v.18 n.1 [52] – jan./abr. 2007.
- RÖHR, F. Transcendência e Educação no Pensamento de Karl Jaspers. *Anais do XVI EPENN*, CD-ROM, p. 1-15, 2003.
- SCHEFFER, M. *Experiências com a Terapia Floral do Dr. Bach*. São Paulo: Pensamentos, 1979.
- SCHEFFER, M. *Terapia Floral do Dr. Bach. Teoria e Prática*. São Paulo: Pensamentos, 1997.