

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título: Libras na escola: formação de professores para educação inclusiva.		
2-Centro: Centro de Artes e comunicação		3- Departamento: Dep. de Letras-
4- Nome (Professor Coordenador): Rosângela A. Ferreira Lima e Elexandra Santos do Nascimento - Técnico em Assuntos Educacionais	5- Fone: 2126-8307 2126-8301	6-Fax: 2126-8307
7- E-mail: raflim@ig.com.br elexbayma@gmail.com		

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail): Rosângela A. Ferreira Lima e Elexandra Santos do Nascimento - Técnico em Assuntos Educacionais		
9- N° de técnico (s): 01	10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto): 02	11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):
12- Área atuação: <input checked="" type="checkbox"/> Comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Economia e Administração <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça		
13- Local: Secretaria Municipal de Camaragibe		14- Período de Execução: Setembro 2009 a Outubro de 2010
15-Público Alvo: Direto -Professores de alunos surdos (21 professores) e comunidade escolar Educandos Surdos		
16- Objetivos: Garantir ao aluno surdo o acesso à educação, informação, comunicação e demais serviços da sociedade através de capacitação da Língua Brasileira de Sinais a professores e funcionários da rede municipal da Prefeitura de Camaragibe - PE		
17- Parcerias: Centro de Estudos Inclusivos - UFPE		

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

A inserção da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS no âmbito do currículo institucional é de suma importância para o desenvolvimento das práticas inclusivas que visam à inclusão social das pessoas surdas. Com isso, entende-se que se faz necessário à implantação de um Projeto de Inclusão Social para a pessoa surda no espaço desta instituição de ensino, não apenas por se tratar de um direito assegurado por Lei, mas pela dívida social que historicamente se tem para com esse público.

A inclusão de 21 alunos surdos na escola comum, da Prefeitura Municipal de Camaragibe, motivou a Coordenadora do Departamento de Ensino da Prefeitura a procurar nossa Instituição para oferecimento de capacitação aos professores e outros agentes da escola, para melhor atendimento desses alunos. O projeto, então, tem como objetivo garantir ao aluno surdo o acesso à educação, informação, comunicação e demais serviços da sociedade através de capacitação de professores e funcionários da rede municipal de ensino de Camaragibe. O atendimento da comunidade escolar ocorrerá através de formação inicial e acompanhada durante o ano letivo de 2010. A formação acontecerá na semana pedagógica, no início do ano letivo, e se estenderá através de acompanhamento dos alunos surdos em suas unidades escolares. Será uma formação conjunta, após um prévio diagnóstico, ministrada pelos professores colaboradores e titulares desse projeto, juntamente com os alunos de graduação do curso de EAD Letras / Libras (Licenciatura e Bacharelado), da UFSC-UFPE.

19- Palavras-chave (5):

inclusão

Aluno com deficiência

Capacitação
professores

de LIBRAS

20- Referências Bibliográficas:

BRITO, L.F. **Por uma gramática de Línguas de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro - UFRJ, Departamento de Lingüística e Filologia, 1995. 271p.

BRITO, L.F. Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. In: In: BRASIL, Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais**. (Série Atualidades Pedagógicas, n.4). BRITO, L.F. *et.al.*(Org.). V.3. Brasília: SEESP, 1998. 127p.

FELIPE, T.A. Introdução à gramática da LIBRAS. In: BRASIL, Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais**. (Série Atualidades Pedagógicas, n.4). BRITO, L.F. *et.al.*(Org.). V.3. Brasília: SEESP, 1998. 127p.

FELIPE, T.A. Introdução à gramática da LIBRAS. In: BRASIL, Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais**. (Série Atualidades Pedagógicas, n.4). BRITO, L.F. *et.al.*(Org.). V.3. Brasília: SEESP, 1998. 127p.

FELIPE, T.A. **Libras em contexto**: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001. 164p.

FERNANDES, E. **Linguagem e Surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 155p.

MOURA, M.C.; (Org.) [et.al.] **Língua de Sinais e Educação do Surdo**. (Série de neuropsicologia – SBNp, v.3). São Paulo:Tec Art, 1993, 136p.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997a. , 126p.

QUADROS, R. M. & KARNOPP, L.B. **Língua de Sinais Brasileira**: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. 214p.