

## ANEXO II: Resumo do Projeto

### A- PROJETO

1-Título:

Brinquedoteca: espaço criativo e de vivências lúdicas

2-Centro:

Centro de Ciências da Saúde

3- Departamento:

Terapia Ocupacional

4- Nome (Professor Coordenador):

Aneide Rocha de Marcos Rabelo

5- Fone:

21268931

6-Fax:

21268495

7- E-mail:

rabelo@nlink.com.br

### B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):

Ana Claudia Lima, doutor, anacvmsl@yahoo.com.br

Milene Mariano Xavier, especialista, milenexm@gmail.com

9- N° de técnico (s):  
02

10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto):

Catharina Machado Portela, curso de Terapia Ocupacional, cath\_machado@yahoo.com.br bolsista

Demais alunos serão selecionados posteriormente, ao longo do projeto

11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):

-----

12- Área atuação:

Comunicação

Educação

Saúde

Cultura

Economia e Administração

Trabalho

Tecnologia e Produção

Meio Ambiente

Direitos Humanos e Justiça

13- Local:

Enfermaria de pediatria / 6º andar HC

14- Período de Execução:

Setembro/2009 a dezembro/2010

15-Público Alvo:

Crianças/adolescentes hospitalizadas na Enfermaria de Pediatria do HC/UFPE e seus acompanhantes;

Equipe hospitalar da Enfermaria de Pediatria do HC/UFPE;

Alunos dos diversos cursos da área de saúde;

Profissionais de outras instituições hospitalares.

16- Objetivos:

Desenvolver um Projeto de Brinquedoteca no espaço hospitalar para capacitação dos diversos alunos da área de saúde, em especial dos alunos de Terapia Ocupacional, dos componentes da equipe multidisciplinar e dos acompanhantes, promovendo uma sensibilização da importância do brincar das crianças no contexto hospitalar.

17- Parcerias:

Departamento de Terapia Ocupacional e Materno Infantil

Comunidade externa, com doações de brinquedos/jogos

**18- Resumo do projeto (até 200 palavras):**

Em pediatria, a hospitalização em decorrência de uma doença física, provoca alteração das relações da criança na família, na escola e com os amigos, impondo-lhe um ambiente com rotinas e regras desconhecidas, com estímulos restritos (sensório-motores, afetivos, sociais e cognitivos) necessários ao desenvolvimento infantil. Desta forma, outros espaços, para brincar e minimizar os efeitos negativos da doença e hospitalização, vêm sendo criados no contexto hospitalar como as brinquedotecas. O projeto objetiva capacitar diversos alunos da área de saúde, componentes da equipe multidisciplinar e acompanhantes, promovendo o conhecimento do brincar em diferentes contextos culturais, melhorando na adaptação e desenvolvimento das potencialidades das crianças/adolescentes hospitalizadas, contribuindo na recuperação de uma saúde mais integral. A metodologia utilizada será: análise dos brinquedos e jogos existentes na Brinquedoteca; intervenção terapêutica ocupacional na Brinquedoteca; orientação dos alunos dos diversos cursos, dos acompanhantes e da equipe multidisciplinar quanto à função do brincar no desenvolvimento infantil, divulgação do trabalho. Como resultado espera-se a sensibilização ao papel do brincar neste contexto; a valorização do brinquedo como atividade geradora de desenvolvimento intelectual, emocional e social; o acesso a um número maior de brinquedos, de experiências e de descobertas, além do uso da brinquedoteca como espaço criativo e de vivências lúdicas.

**19- Palavras-chave (5):**

Brinquedoteca	Brincar	Desenvolvimento infantil	Hospitalização	Brinquedos e jogos
---------------	---------	--------------------------	----------------	--------------------

**20- Referências Bibliográficas:**

LIMA, Ana Claudia Vasconcelos Martins de Souza; RABELO, Aneide Rocha de Marcos; GUERRA, Florentino de Melo. Recriando o espaço e a dimensão ocupacional da criança hospitalizada. *Cadernos de Extensão*, n.1, nov., 1998. Recife: Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT da Universidade Federal de Pernambuco: Ed. Universitária da UFPE, 1998

MAIA, Célia Isabel Bento et al. Brinquedoteca hospitalar Shishiro Otake. In: SANTOS, Santa Marli Pires dos (org.). *Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.

MITRE, Rosa Maria de Araújo; GOMES, Romeu. A promoção do brincar no contexto da hospitalização infantil como ação de saúde. *Ciência e saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 9, nº01, 2004, 147-154.

PARCIANELLO, Andréia Taschetto; FELIN, Rodrigo Brito. E agora doutor, onde vou brincar? Considerações sobre a hospitalização infantil. *Barbarói*, nº 28, jan-jun, 2008, 147-166.

SAMPAIO, Elaine Araújo e NOVAES, Luiza Helena Vinholes Siqueira. Brincar é também aprender? *Pediatria Moderna*, V.XXXVII, nº 04, abril, 2001.