

ANEXO II: Resumo do Projeto

A- PROJETO

1-Título:

CRIANÇA QUE BRINCA É CRIANÇA SAUDÁVEL

2-Centro:

CCS

3- Departamento:

TERAPIA OCUPACIONAL

4- Nome (Professor Coordenador):

RAQUEL COSTA ALBUQUERQUE

5- Fone:

21268495 / 21268931 / 88220889

6-Fax:

21268495

7- E-mail:

raquel.albuquerque@terra.com.br

B- EQUIPE DE TRABALHO

8- Professor(es) participante (es) (nome/titulação/e-mail):

RAQUEL COSTA ALBUQUERQUE - MESTRE - raquel.albuquerque@terra.com.br

9- N° de técnico (s):

MILENE MARIANO
XAVIER

10-N° de alunos de graduação: (especificar nome, curso, e-mail e função no projeto):

ROBERTA VALENÇA MANGHI - VOLUNTÁRIA
MARIA SORAIDA SILVA CRUZ - BOLSISTA
ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA - VOLUNTÁRIA
CINTIA BASTOS COELHO - VOLUNTÁRIA
DANIELA DE SOUZA CAVALCANTE - VOLUNTÁRIA

11-N° de alunos de Pós-Graduação (especificar nome, e-mail e função no projeto):

12- Área atuação:

Comunicação

Cultura

Tecnologia e Produção

Educação

Economia e Administração

Meio Ambiente

Saúde

Trabalho

Direitos Humanos e Justiça

13- Local:

DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL / CCS

14- Período de Execução:

AGOSTO / 2009 A AGOSTO 2010

15-Público Alvo:

- Crianças assistidas na puericultura do HC- UFPE;
- Familiares/ cuidadores das crianças assistidas;
- Estudantes de Terapia Ocupacional e demais cursos da saúde e educação.

16- Objetivos:

- Prestar assistência terapêutica ocupacional a crianças com atraso no desenvolvimento neurosensório-motor, utilizando como recurso o brincar na estimulação precoce;
- Realizar avaliação do comportamento visual de crianças atendidas na puericultura do HC- UFPE
- Dar suporte para as aulas práticas da disciplina de Terapia Ocupacional nas deficiências auditivas e visuais; terapia ocupacional senso perceptiva, terapia ocupacional hospitalar e terapia ocupacional em neurologia;
- Apresentar trabalhos com os resultados obtidos neste projeto em eventos científicos nas áreas da saúde e educação.

17- Parcerias:

PUERICULTURA DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS - HC / UFPE

18- Resumo do projeto (até 200 palavras):

Este Projeto está sendo elaborado na perspectiva de prestar assistência a crianças com déficits visuais e/ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor-DNPM, que apresentam limitações funcionais nas áreas do desempenho ocupacional. Estes serão atendidos no ambulatório do Departamento de Terapia Ocupacional - UFPE, sob supervisão de uma docente do curso de Terapia Ocupacional, por estudantes da área, sendo oferecida assistência de estimulação/intervenção visual precoce e utilizando o brincar como recurso terapêutico. As crianças atendidas deverão estar na faixa-etária entre de 0-6 anos, sendo os recém-nascidos recrutados no berçário do Hospital das Clínicas de Pernambuco - HC-UFPE ou no Follow-up da Puericultura do HC/UFPE, para a realização da avaliação do comportamento visual. Após esse processo, as crianças que apresentarem alguma alteração ou déficit visual, serão assistidas através da estimulação precoce durante o projeto.

19- Palavras-chave (5):

TERAPIA OCUPACIONAL BRINCAR

DESENVOLVIMENTO
NEUROSENSÓRIOMOTOR

DEFICIÊNCIA VISUAL

ESTIMULAÇÃO VISUAL

20- Referências Bibliográficas:

- 1 Pessoto MA, Marba STM. Avaliação Clínica do Recém-Nascido. In: Ribeiro MVLM, Gonçalves VMG. Neurologia do Desenvolvimento da Criança. Rio de Janeiro: Revinter; 2006. 145-161.
- 2 Goyen, TA, Lui K, Woods R. Visual-motor, visual-perceptual, and the fine motor outcomes in very-low-birthweight children at 5 years. *Develop Med Child Neuro*. 1998; 40:76-81
- 3 Vohr BR, Wright LL, Dusick AM, Mele L, Verter J, Steichen JJ et al. Neurodevelopmental and functional outcomes of extremely low birth weight infants in the National Institute of Child Health and Human Development Neonatal Research Network, 1993-1994. *Pediatrics*. Jun 2000; 105:216-26.
- 4 Santos RS, Araújo APQC, Porto MAS. Early diagnosis of abnormal development of preterm newborns: assessment instruments. *J. Pediatr (Rio J)*, 2008; 84(4):289-299.
- 5 Ruas TCB, Martinez CS, Gagliardo HGRG, Ravanini SG, França MFC. Desenvolvimento Normal do Comportamento Visual em Lactentes de um a seis meses de idade: suporte informacional para pais. *Tem sob desenv*. 2006; 15 (87-88): 42-46.
- 6 Glass P. O recém-nascido vulnerável e o ambiente na Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal. In: Avery GB, Fletcher MA, Macdonald M. Neonatologia, fisiopatologia e tratamento do recém-nascido. 4 ed. Rio de Janeiro: Medsi; 1999. p. 79 - 96.
- 7 Prechtl JC, Cohen LB, Pesaran B, Mitra PP, Kleinfeld D. Visual stimuli induce waves of electrical activity in turtle cortex. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 1997; 94: 7621 - 7626.
- 8 Marlow N, Hennessy EM, Bracewell MA, Wolke D, EPICure Study Group. Motor and executive function at 6 years of age after extremely preterm birth. *Pediatrics* 2007; 120(4):793-804.
- 9 RC Albuquerque, HGRG Gagliardo, ACVMS Lima, MQF Guerra, ARM Rabelo, JE Cabral-Filho. Comportamiento visuomotor de lactantes pretermino en el primer mes de vida. Comparación entre las edades cronológica y corregida. *Rev Neurol* 2009; 48(1):13-16.